

Министерство образования Астраханской области
Международный юридический институт
Астраханский филиал

СОГЛАСОВАНО
Советом филиала протокол
от «29» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Мартынова Г.А. 2025 г.
«29» августа



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Астраханском филиале образовательного частного учреждения высшего образования
«Международный юридический институт»

на 2025-2030 гг.

Астрахань 2025

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Астраханском филиале образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» на период 2025—2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Астраханской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023—2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; Плав мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года
Актуальность	Позтапная реализация «Дорожной арты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально- трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья

Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение доли контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее — ВО), среднего профессионального образования (далее — СПО) и профессионального обучения (далее — ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ВО 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6—11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по

	программам СПО, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Астраханский филиал образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологич конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Астраханском филиале образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт»
на период 2025-2030 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые	Ответственные (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, в том числе и для обучающихся с ОВЗ	2025-2030	Обеспечение правовых гарантий инклюзивного обучения через единую систему локальных актов	Юридическое управление МЮИ
2. Организации профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	2025-2030	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Приемная комиссия
2.2.	Организация и проведение Дней открытых дверей для родителей (законных представителей) лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование законных представителей лиц с инвалидностью и ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по воспитательной работе
2.3	Консультационные встречи, разъяснительные беседы по приему на обучение по программам среднего профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование абитуриентов - лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Специалист по работе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2.4	Актуализация информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте образовательной организации	2025-2030	Информирование абитуриентов - лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Отдел информационной работы
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфорта объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса				
3.1	Обеспечение свободного заезда инвалидов-колясочников через центральный вход в здание	2025-2030	Беспрепятственный въезд в главное здание для инвалидов - колясочников	Директор филиала, заместитель по АХО

3.2	Оборудование звуковой и зрительной информации, в т.ч. со шрифтом Брайля помещений	2025-2030	Обеспечение доступности информации о помещениях для лиц с нарушениями зрения и слуха	Директор филиала, заместитель по АХО
3.3	Обеспечение всех помещений, доступные для инвалидов специальными знаками или символами	2025-2030	Обеспечение идентификации доступных помещений для всех категорий инвалидов	Директор филиала, заместитель по АХО
3.4	Обеспечение тактильными пиктограммами для обозначения туалетов, в т.ч. со шрифтом Брайля помещений	2025-2030	Обеспечение идентификации санузлов для лиц с нарушением зрения	Директор филиала, заместитель по АХО
3.5	Обеспечение санузла для маломобильных групп населения	2025-2030	Обеспечение доступности и удобства пользования туалетом для маломобильных студентов	Директор филиала, заместитель по АХО
4.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ			
4.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента	Учебно- методическое управление МЮИ
5.	Внедрение дистанционного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс			
5.1	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС	2025-2030	Создание комфортных условий обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор филиала, заместитель по АХО
5.2	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (в том числе с использованием программного обеспечения экранного доступа Nvda и программного продукта Балаболка (Balabolka) – программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов)	2025-2030	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. Осуществление образовательного процесса в онлайн и офлайн режимах	Директор филиала, заместитель по АХО

6.	Обеспечение информационной открытости			
6.1	Размещение информации на сайте образовательной организации о реализуемых образовательных программах	2025-2030	Доступность и полнота информации на сайте	
7.	Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование			
7.1.	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самореализации в ситуациях развития, обучения	2025-2030	Повышение профессиональных компетенций	Заместитель директора по учебной работе
8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе			
8.1	Изучение индивидуальных возможностей в особенности, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самореализации в ситуациях развития, обучения.	2025-2030	Формирование социального портрета, изучение особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействия с СО НКО, общественными организациями инвалидов			
9.1	Участие студентов в качестве волонтеров на мероприятиях	2025-2030	Помощь в организации и проведении мероприятий, социальная адаптация	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Организация деятельности с родителями /законными представителями			
10.1	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями по вопросам приема и обучение	2025-2030	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Специалист по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
11.	Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»			

11.1	Участие в вебинарах для экспертов, наставников и ответственных за чемпионат «Абилимпикс» по организации и проведению Национального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Повышение квалификации, обмен опытом, мониторинг занятости участников чемпионата	Специалист по работе обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
12.	Содействие в трудоустройстве выпускников			
12.1	Мониторинг рынка труда и оценка, состояния рынка рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Ознакомление с документами, регламентирующими ответственности работодателя и работника	Заместитель директора по учебной работе
12.2	Анкетирование студентов выпускных групп с целью прогнозирования трудоустройства, психологическое и профессиональное тестирование	2025-2030	Анализ результатов анкетирования (тестирования) и составление адресных рекомендаций по итогам проведения анкетирования (тестирования)	Заместитель директора по учебной работе

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Исполнитель (должность)	Ожидаемые результаты
		Базовое значение	2025	2026	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ, %	80	80	82	84	88	90	95	Зам. директора по ВР	Формирование осознанного профессионального выбора у школьников с ОВЗ, снижение риска их социальной изоляции
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО/ВО (от общего контингента), %	1,5/2	1,5/2	1,8/2,2	2,1/2,5	2,4/2,7	2,6/2,8	4/3	Зам. директора по ВР	Увеличение контингента студентов с ОВЗ, обеспечение их интеграции в профессионально-образовательную среду
4.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Зам. директора по УР	Владение методиками адаптации образовательного процесса под потребности студентов с ОВЗ, повышение качества обучения
5.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	72	75	78	80	Зам. директора по ВР	Рост занятости выпускников с ОВЗ, их успешная социализация и экономическая самостоятельность
	Из них обучающихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25		
6.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	91	92	93	95	100	Зам. директора по ВР	Рост образовательной потребности, ликвидация академических барьеров для студентов с ОВЗ
	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	95	97	99	100		
7.									Зам. директора по ВР	Обеспечение удаленного доступа к образованию для лиц с ограниченной мобильностью
8.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2	3	3	4	5	Зам. директора по УР	

9.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	70	75	80	90	100	Директор филиала, заместитель по АХО	Создание безбарьерной (архитектурной, информационной, технической, соответствующей требованиям
10.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	32	35	37	39	40	Зам. директора по ВР	Развитие профессиональных компетенций и конкурентоспособности
11.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Зам. директора по УР	Снижение числа выбывших за счет эффективной психолого-педагогической поддержки и адаптации
	В т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0		
12.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО/ВО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	2	3	5	6	Зам. директора по УР	