



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Астраханский Филиал

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Астраханского Филиала

Образовательного частного учреждения

высшего образования

«Международный юридический Институт»

за 2024 год

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о Филиале Института	3
2. Система управления Филиала	4
3. Образовательная деятельность	7
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>12</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>19</i>
<i>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>24</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>25</i>
4. Научно-исследовательская деятельность	30
5. Электронно-информационная среда	35
6. Международная деятельность	37
7. Внеучебная деятельность	38
8. Материально-техническое обеспечение	50
9. Трудоустройство (востребованность) выпускников	53
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ИНСТИТУТА

Астраханский Филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Филиал), создан приказом Ректора от 05.05.1999 г. № 18 ф-99, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. № 78 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации». Филиал является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Институт), расположенным вне места нахождения Института.

Адрес места нахождения и ведения образовательной деятельности Филиала: 414000, Российская федерация, Астраханская область, городской округ город Астрахань, город Астрахань, ул. Казанская, здание 106, телефон/факс 8 (8512) 52-53-78, телефоны: 8 (8512) 52-53-77, 8 (8512) 53-53-79, e-mail: astra@lawinst.ru, адрес официального сайта Филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/>

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 ноября 2019 года № 3287 регистрационный номер 3287.

В 2022 года Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность. Информация о наличии у Филиала лицензии на осуществление образовательной деятельности и прохождении Филиалом процедуры государственной аккредитации представлены на официальном сайте Филиала:

<https://astrahan.lawacademy.ru/>

Филиал как структурное подразделение Института в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 23 апреля 2024 года), о чем 03 июня 2024 года внесена запись в Единый

государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 77140434, а также Положением об Астраханском Филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» утвержденного Приказом Международного юридического института от 25.07.2024 № 249 ов.

В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Филиал как структурное подразделение Института осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего, а также среднего профессионального и дополнительного образования.

Выводы и предложения:

1. Создание и деятельность филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения об Астраханском филиале Международного юридического института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие создание и деятельность филиала соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3». Устав института и Положение об Астраханском филиале Международного юридического института соответствуют требованиям ГК РФ (часть первая), Федерального Закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и иным нормативным правовым актам, регламентирующим отношения в сфере деятельности образовательных организаций.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

В соответствии с Программой развития Института на 2024-2028 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, и рассмотренной на совете Филиала, Филиала преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных юридических кадров и (или) специалистов (юристов) высшего и среднего звена в соответствии с потребностями г. Астрахани, Астраханской области и прилегающих регионов, в том числе стран СНГ;

Цель 2. Обеспечение стабильного развития Филиала в виде структурного подразделения Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 3. Увеличение вклада Филиала в виде структурного подразделения Института в социально-экономическое развитие страны в целом и в частности Астраханского региона через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Филиала в виде структурного подразделения Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Филиала и Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Институте и Филиале как его структурном подразделении. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением о Филиале, управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом и Положением о Филиале управление Филиалом осуществляют: директор Филиала, принимаемый на должность приказом Ректора Института и действующий на основании положения о Филиале и доверенности, выданной Институту, а также коллегиальный орган управления - Совет Филиала, действующий на основании положения о Совете Филиала.

Директор Филиала является единоличным исполнительным органом Филиала, обеспечивает выполнение Филиалом всех функций, установленных Положением о Филиале, и несет персональную ответственность за осуществляемую Филиалом деятельность.

Совет Филиала – выборный представительный орган управления Филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Деятельность Совета Филиала организует Директор Филиала, который является председателем Совета Филиала. Председатель руководит работой Совета Филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

Структурные подразделения Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр Филиала института входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат отделений кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Филиала. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Филиала.

Руководители структурных подразделений Филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и Филиала.

В Астраханском филиале Международного юридического института продолжает работу юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтom и при принятии Институтom локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, а в филиале совет студенческого самоуправления. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования. Ректор Института в соответствии с Уставом Института назначает Директора Филиала, дает согласие на создание и ликвидацию Филиалов.

В 2024 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения

эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Институте и Филиале, как его структурном подразделении, система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института, Положению об Астраханском филиале и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института и Филиала.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Филиала, как структурного подразделения Института, и обеспечивает достижение всех целей и задач, определенных Уставом Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция.

1.1.1. По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной

¹ Далее по тексту – ППССЗ

форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году, количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Nq4R/CpcFnn6kw>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/LU9x/xT71AMP4T>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.1.2. По специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения

составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования³ показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году, количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/M9sk/CsDDdT7Ep>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/nc4E/LvTeyVwdN>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция⁴, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

² Далее по тексту – ФГОС СПО

³ Далее по тексту – ФГОС СПО

⁴ Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁵ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

<https://cloud.mail.ru/public/GL3j/WY41GMS2h>.

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

⁵ Далее по тексту – ФГОС ВО

1.3. Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁶, специализация: «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте филиала:

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация Прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/KT1z/6mx2barbw>.

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем

⁶ Далее по тексту – образовательные программы специалитета

непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

2. Дополнительные образовательные программы.

Дополнительные профессиональные программы.

В 2024 году в Институте были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

2.1. Программа повышения квалификации:

- «Основы государственной гражданской службы (для впервые поступивших на государственную гражданскую службу)».

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена на официальном сайте Филиала в разделе «Образование» - <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Выводы и предложения:

1. В Филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата, специалитета, а также дополнительные профессиональные программы.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3.2. Организация учебного процесса

Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях

формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Институте была разработана модель электронного образовательного контента курсовых работ (в формате проектов) и Методические рекомендации по его использованию в учебном процессе, которые были представлены на конкурс для использования в учебном процессе.

Выводы:

1. Современные технологии, применяемые в Филиале, позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся Филиала более высокие результаты, как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

Предложения:

1. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

Совершенствование форм контроля обучающихся

В Филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала.

На отделении СПО Филиала, в соответствии с планами Института и Филиала, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей отделения СПО Филиала и факультета Института. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК).

С 1 января 2024 года у обучающихся отделения высшего образования продолжила функционировать накопительная система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) с целью повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Использование современных образовательных технологий

В Филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Министерство социального развития и труда Астраханской области;
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Астраханской области;
- ГКУ АО «ЦСПН Трусовского района г. Астрахани»);
- ГКУ АО «ЦСПН Советского района г. Астрахани»);
- ГКУ АО «ЦСПН Кировского района г. Астрахани»);
- ГКУ АО «ЦСПН Ленинского района г. Астрахани»).

По итогам работы в 2024 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 20 организаций. Среди них:

- Администрация муниципального образования «Город Астрахань»;
- Управление Министерства юстиции России по Астраханской области;
- Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии России по Астраханской области;
- Уполномоченный по правам человека в Астраханской области;
- Управление МВД России по Астраханской области;
- Прокуратура Астраханской области;
- Управление Судебного департамента в Астраханской области;
- Служба записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Астраханской области;
- Главное управление МЧС России по Астраханской области;
- Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области;
- Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов Астраханской области;
- Астраханская таможня;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Астраханской области;
- Астраханский филиал Санкт-Петербургской коллегии адвокатов «Ивановы и Партнеры»;

- Управление МВД России по городу Астрахани;
- Астраханская коллегия адвокатов «Пеньков, Цыганова и партнеры».

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2024 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практики утвержденным формам отчетности.

Использование Независимой оценки обучающихся

В 2024 году обучающиеся факультета СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредметные результаты обучения».

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся, в части итогов анкетирования приводятся в сводной таблице «Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП в филиале».

Использование Накопительной системы оценивания

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета входит комплекс основных текущих показателей их работы:

- посещаемость всех видов учебных занятий;
- активность на учебных занятиях семинарского типа;
- выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;
- оценка за промежуточную аттестацию;
- внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Института и Филиала. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице.

Результаты освоения компетенций формируются в ЭИОС Института. Доступ к ней обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы, с целью проверки уровня сформированности компетенций доли обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы.

Диагностическая работа проводилась на 4 курсе бакалавриата и 3 курсе специалитета отделения ВО Филиала. Явка обучающихся составила 85% и 87,5%, соответственно Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – 61,1% и 62% соответственно.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан» в 2024 году не проводилась.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: «Уголовное право», «Гражданское право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность» в 2024 году не проводилась.

Результаты ГИА

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 100%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году составил:

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 84,8%.

по программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - 75,1%.

Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2024 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	22	15	68,2%
2.	очно-заочная	42	14	33,3%
3.	заочная	41	17	41,6

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОПВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Контрольно-измерительные материалы по всем учебным дисциплинам необходимо ежегодно актуализировать. При формировании оценочных средств для проведения рубежных контролей шире использовать задания открытого типа с развернутым ответом.

3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основным образовательным программам ВО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил 96,1%, а показатель качества успеваемости – 61%.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

Абсолютный показатель успеваемости по образовательной программе бакалавриата и

программе специалитета (очная форма обучения) составляет - 95 %;

Показатель качества успеваемости по образовательной программе бакалавриата (очная форма обучения) составляет - 63%.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО и ВО.

3. Абсолютный показатель успеваемости обучающихся очной формы обучения по курсам и образовательным программам бакалавриата и специалитета является высоким и варьируется от 91% до 96%, а показатель качества варьируется от 40 % до 100%. Необходимо обратить внимание на повышение уровня качества успеваемости на очной и заочной формах обучения. Для этого необходимо выстроить работу по повышению качества знаний обучающихся, основанную на:

- формировании целостной системы работы с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей по повышению качества знаний;
- удовлетворенности результатами своей деятельности;
- качественном усвоении знаний, развитии интеллекта и творческих способностей;
- усилении мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышении активности обучающихся на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- развитии исследовательских способностей;
- развитии «чувства локтя», коммуникабельности.
- выявлении и анализе проблем, появившихся в ходе реализации программы.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 13939 экз., из них печатных 955 экз.:

- 800 экз. – учебная литература;
- 135 экз. – учебно-методическая литература;
- 20 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право,

Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс, Работник социальной службы, Пенсия, Социальное и пенсионное право и газеты - Российская газета, Волга.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 30 посадочных мест, 5 из них оснащены персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Филиал на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно- библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 11360 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1624 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института и филиала).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),

- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/2fhd/TimNn6bBP>

<https://cloud.mail.ru/public/6KJ9/AGg3KzuKq>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/FytC/WUQoREDXb>

<https://cloud.mail.ru/public/rFGB/343ujZhPv>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/TgA7/Wk7Qn2Pj7>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/rJVE/KKUjj9q1F>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/d1j7/T6Vj14owJ>

<https://cloud.mail.ru/public/oumw/75y7Upkie>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/445T/rDvQCfNK6>

<https://cloud.mail.ru/public/8rXD/XUJ46yckG>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/8NcB/8zMN8BJ6e>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/Bgux/HW1YATD4Q>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/yr9m/M1HG1UvFT>

<https://cloud.mail.ru/public/iD3L/QuhwjpAM>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/rXuN/J3DoPNUJV>

<https://cloud.mail.ru/public/Af3V/PihirzPXE>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/7mX7/Ycz69xWjy>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/y5wC/pCSDkpyrY>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/nUeo/uhpmqed3s>

<https://cloud.mail.ru/public/bTA8/nRXfunxja>

<https://cloud.mail.ru/public/rivt/3NP3vRERJ>

<https://cloud.mail.ru/public/KuKL/BGdKrc3oj>

<https://cloud.mail.ru/public/qfaq/9TWHu6n8a>

<https://cloud.mail.ru/public/wZzL/bG5LRMhkQ>

<https://cloud.mail.ru/public/6kc4/VwUTdUgAw>

<https://cloud.mail.ru/public/Leds/faR8wqMd1>

<https://cloud.mail.ru/public/da7w/wHqAfMLFX>

<https://cloud.mail.ru/public/9Z8J/wjzyyKrmB>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом с участием ППС Филиала фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить

степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала и Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено 4 доктора наук и 15 кандидатов наук, 2 человека имеют ученое звание «профессор», а 16 – «доцент».

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)			
	очная форма обучения	63,9%	11,6%	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	76,5%	10,9%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	73,8%	23,7%	Соответствует ФГОС
2	ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)			
	очная форма обучения	65,1%	19,8%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	73,2%	17,6%	Соответствует ФГОС

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих опыт проф. деятельности	Выводы
3	ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
	очная форма обучения_2.10	28%	Соответствует ФГОС

	заочная форма обучения_3г	48%	Соответствует ФГОС
	очная форма обучения_1.10	40%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_2г	58%	Соответствует ФГОС
4	ОП СПО 40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)		
	очная форма обучения_2.10	33%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_3г	46%	Соответствует ФГОС
	очная форма обучения_1.10	74%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_2г	52%	Соответствует ФГОС

Приложение 1. Справки кадровые.

ОП ВО – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:
<https://cloud.mail.ru/public/U8h1/XK4WZomBr>

ОП ВО – программа специалитета по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/gb6V/YY5i2uwXx>

ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/m1HK/U7Ce5Xu4Y>

ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/sz5m/YZa15qu84>

Выводы и предложения:

1. В Филиале полностью выполняются требования ФГОС СПО и ФГОС ВО к педагогическим кадрам по программам подготовки специалистов среднего звена и по основным образовательным программам высшего образования.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Филиале действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), введенное в действие приказом 07.09.2023 № 214ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным

образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Филиала

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучен.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогич. работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности и в рамках реализации ОП внешние рецензии ООП и ее элементов	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
40.02.01 Право и организация социально-го обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16.05.2024 №171 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	40%	Участвовали 90%, удовлетворены 86% (примечание 1.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 89% (примечание 1.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 91% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 82% (примечание 1.1)	Участвовали 12 работодателей удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ЗФО	2 г				58%	Участвовали 90%, удовлетворены 86% (примечание 1.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 89% (примечание 1.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 91% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 82% (примечание 1.1)	Участвовали 12 работодателей удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)		28%	Участвовали 100%, удовлетворены 97% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 1.1)	Участвовали 12 работодателей удовлетворены 100% (примечание 1.1)
	ЗФО	3 г				48%	Участвовали 100%, удовлетворены 97% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 93% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 1.1)	Участвовали 12 работодателей удовлетворены 100% (примечание 1.1)
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Нет выпуска	40%	Участвовали 87,5%, удовлетворены 96,8% (примечание 2.1)	Участвовали 87,5%, удовлетворены 95%	Не проходили	Участвовали 78%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Не было выпуска

								(примечание 2.1)			
	ЗФО	2 г				58%	Участвовали 87,5%, удовлетворены 96,8% (примечание 2.1)	Участвовали 87,5%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Не проходили	Участвовали 78%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Не было выпуска
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Нет выпуска	28%	Участвовали 90%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 92% (примечание 2.1)	Не проходили	Участвовали 96%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Не было выпуска
	ЗФО	3 г					Участвовали 90%, удовлетворены 95% (примечание 2.1)	Участвовали 90%, удовлетворены 92% (примечание 2.1)	Не проходили	Участвовали 96%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Не было выпуска

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена и заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны от 21.04.2023 г. и 26.04.2023 г. Управляющим Отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Астраханской области Кодюшевым С.Е. и Министром социального развития и труда Астраханской области Заплавновым Д.М. соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 24.04.2023 г. и 21.04.2023 г. подписаны заместителем директора ГАУ СО АО МСОЦ «Здравушка» Арутюновой Л.Н. и Управляющим Отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Астраханской области Кодюшевым С.Е. соответственно.

Примечание 1.1 Результаты опросов.

<https://cloud.mail.ru/public/jRpR/Qiw96MXZf>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны

начальником УМВД России по городу Астрахани полковником полиции Э.Р. Еремеевым. Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена и заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны от 20.04.2024 г. и 22.04.2024 г. Председателем Совета Астраханской региональной коллегии адвокатов «Дело-лекс» А.А. Абубекеровым соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны заведующим Астраханским филиалом Санкт-Петербургской коллегии адвокатов «Ивановы и Партнеры», заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 22.04.2024 г. и 23.04.2024 г. начальником УМВД России по городу Астрахани полковником полиции Э.Р. Еремеевым и Председателем Совета Астраханской региональной коллегии адвокатов «Дело-лекс» А.А. Абубекеровым соответственно.

Примечание 2.1 Результаты опросов.

<https://cloud.mail.ru/public/n3YS/XKRPs3jU1>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Филиала:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	Приказ № 158ов от 06.05.2024	11,6%	Участвовали 93,6%, удовлетворены 89,4% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)	Участвовали 86%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 10 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1)
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 17ов от 18.01.2024	10,9%	Участвовали 93,6%, удовлетворены 89,4% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)		

		ЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 27ов от 25.01.2024	23,7%	Участвовали 93,6%, удовлетворены 89,4% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)	Участвовали 93,6%, удовлетворены 92% (примечание 3.1)		
--	--	-----	---------------------------	---------------------------	-------------------------	-------	---	---	---	--	--

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на ОП ВО от 20.12.2022г. и 21.12.2022 г. подписаны руководителем агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области Иванченко В.А. и Уполномоченным по правам человека в Астраханской области Спицыным А.В. соответственно.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 20.12.2023 г., 21.12.2023 г. и 27.12.2023 г. подписаны руководителем агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области Иванченко В.А., Уполномоченным по правам человека в Астраханской области Спицыным А.В. и доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение АФ), полковником юстиции в отставке Худяковой М.Ю. соответственно.

Примечание 3.1 Результаты опросов.

<https://cloud.mail.ru/public/DazS/ySV5a83rR>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета

Филиала

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности и образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	19,8 %	Участвовали 77,3%, удовлетворены 91,3% (примечание 4.1)	Участвовали и 77,3%, удовлетворены 90,2% (примечание 4.1)	Участвовали и 77,3%, удовлетворены 84,6% (примечание 4.1)	Участвовали и 75%, удовлетворены 92% (примечание 4.1)	Не было выпуска

		ЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	17,6 %	Участвовали 77,3%, удовлетворены 91,3% (примечание 4.1)	Участвовали и 77,3%, удовлетворены 90,2% (примечание 4.1)	Участвовали и 77,3%, удовлетворены 84,6% (примечание 4.1)	Участвовали и 75%, удовлетворены 92% (примечание 4.1)	Не было выпуска
--	--	-----	---------------------------	---------------------------	----------------	--------	---	---	---	---	--------------------

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на образовательную программу по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность от 19.12.2022 г. подписана прокурором Астраханской области государственным советником юстиции 3 класса Фростом С.М.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств подписаны прокурором Астраханской области государственным советником юстиции 3 класса Фростом С.М. (19.12.2023 г.) и доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение АФ), полковником юстиции в отставке Худяковой М.Ю. от 22.12.2023 г.

Примечание 4. 1 Результаты опросов.

<https://cloud.mail.ru/public/vhd3/R3A9qDPRw>

Выводы и предложения:

1. По заявленным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция выполняются все требования в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. По всем реализуемым в Филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата и программе специалитета выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) образовательной программы, а также педагогических работников Филиала и Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института и Совета Филиала, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на решение актуальных теоретических и практических задач. Основные направления научно-исследовательской деятельности:

- научная школа «Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития», научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Научный руководитель д.ю.н., профессор О.И. Чердаков;

- научная школа «Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации», научная специальность: 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки. Научный руководитель: д.ю.н., доцент И.В. Бит – Шабо;

- научная школа «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности». научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Научный руководитель д.ю.н., профессор В.А. Жабский.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются научно-педагогические работники Филиала и члены научного студенческого общества, научная работа которых осуществляется на базе специализированных лабораторий, учебного зала судебных заседаний, юридической клиники. Организационными объединениями научно-исследовательской деятельности являются отделения кафедр Филиала и научное студенческое общество.

При планировании научно-исследовательской деятельности приоритетными направлениями являются исследования правовой среды, цифрового права, истории правоохранительной системы России, уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность и формирование концептуальной основы частно-публичного партнерства.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным научным специальностям. В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки (ВАК).

В 2024 году профессорско-преподавательским составом Филиала опубликовано более 10-ти научных статей различной научной направленности, в том числе в научно-информационном журнале «Вестник Международного юридического института», включенном в перечень РИНЦ.

Подтверждением научных результатов исследований, как правило, являлось их обсуждение на научных, научно-практических мероприятиях международного, общероссийского и регионального уровней.

Всего в отчетном году в Филиале было проведено 26 научных мероприятий, в том числе 2 научно-практические конференции (информация представлена на сайте Института):

- Межвузовская научно-практическая конференция «Юридическая наука: история, современность, перспективы», посвященная Дню российской науки»;

- Межвузовская научно-практическая конференция «Права человека в России и за рубежом: вызовы современности»,

На базе филиала проведено 9 круглых столов, на которых обсуждались актуальные проблемы в области теории государства и права, государственно-правовых и гражданско-правовых отношений, а также уголовно-правовые и криминологические аспекты государственного воздействия на преступность в современных условиях:

«Актуальные вопросы современного развития российского избирательного права»;

- «Актуальные проблемы расследования преступлений с участием несовершеннолетних: криминалистические и психолого-педагогические аспекты»;

- «Молодежь и закон: как защитить свои права» (совместно с УМВД России по Астраханской области и Прокуратурой Астраханской области);

- «Русское законодательство XIII-XVIII веков: историко-правовой дискурс»;

- «Цифровое государственное управление» и органы исполнительной власти в условиях информационного общества»;

- «Права и обязанности несовершеннолетних: вопросы реализации и защиты»;

- «Судебная экспертиза: российский и международный опыт»;

- «Противодействие коррупции в современном мире: проблемы и достижения» (совместно с Управлением Минюста России по Астраханской области и Прокуратурой Астраханской области);

- «Проблемы квалификации и расследования преступлений экстремисткой направленности».

В Филиале поддерживается научное сотрудничество в рамках НИД кафедр Института и различных филиалов. Профессорско-преподавательский состав Филиала активно принимал участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, организованных Институтом и филиалами, среди которых:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований в области юриспруденции» (Смоленский филиал МЮИ, г. Смоленск);

- II Международная научно-практическая конференция «Преступность XXI века: теория и практика противодействия» (МЮИ, г. Москва);

- III Международная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей» (МЮИ, г. Москва);

- II Межвузовская научно-практическая конференция «Российская Конституция: история становления, теория и практика» (МЮИ, г. Москва) и другие.

В Филиале развивается научное сотрудничество с академическим и профессиональным сообществом, что подтверждается участием в форумах и научно-практических конференциях, организованных другими учреждениями. В отчетном году профессорско-преподавательский состав Филиала принял участие в 14-ти конференциях ведущих вузов России (МГУ имени М.В. Ломоносова, МГЮА им. О.Е. Кутафина, РГУП, РАНХиГС и др.).

С целью популяризации юридической науки и эффективной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в Филиале действует общественное научное объединение студентов - студенческое научное общество (СНО), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о СНО и планами научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является их вовлечение в выполнение научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе <https://astrahan.lawacademy.ru/students/sno/>.

В рамках научно-исследовательской деятельности члены СНО Филиала участвуют:

- в организации и проведении научных мероприятий на базе Института и Филиала;
- в конкурсах различного уровня, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами;
- в работе конференций, круглых столов иных научных и просветительских площадок, проводимых внешними образовательными организациями.

В 2024 году студенты Филиала стали участниками и призерами научных конкурсов:

- IX Всероссийский конкурс эссе ФАС России «Точка роста»;
- Всероссийский конкурс презентаций для студентов на тему «Конституционные права и свободы человека и гражданина» (РГУП);
- Ежегодный конкурс научных и творческих работ студентов Прокуратуры Астраханской области «Россия без коррупции»;

- Ежегодный конкурс научных и творческих работ студентов Прокуратуры Астраханской области «Письмо прокурору»;

- Ежегодный конкурс научных работ студентов УФССП России по Астраханской области.

Члены научного общества принимают участие практически во всех мероприятиях, проводимых на научных площадках Института и Филиала, однако наиболее востребованным методом вовлечения в научную деятельность членов СНО остается проведение научных дискуссий с приглашением специалистов органов государственной власти, практикующих адвокатов и сотрудников правоохранительной системы.

Всего в 2024 году было проведено 15 научных дискуссий, ряд из которых имеют межвузовский уровень:

- «Юридическая наука для студентов поколения Z»;
- «Эволюция цивилистической науки»;
- «Конституционно-правовой статус ежегодных посланий Президента РФ и основные тезисы послания 2024 года»;
- «Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина»;
- «Психолого-правовая оценка современного терроризма, его форм и проявлений»;
- «Защита персональных данных: теория, законодательство, практика»;
- «Итоги и уроки Великой Отечественной»;
- «Актуальные вопросы семейной политики и защиты детства в Российской Федерации»;
- «Правовое регулирование вещных прав на недвижимость: пробелы в законодательстве»;
- «Значение римского в современной юриспруденции»;
- «Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»;
- «Отдельные вопросы противодействия организованной преступности»;
- «События октября 1917 г. – Великая революция или государственный переворот»;
- «Развитие конституционализма в России: история и современность»;
- «Система органов публичной власти в России».

Представленное разнообразие тематики обусловлено тем, что в организации НИД обучающихся задействованы преподаватели всех отделений кафедр, что позволяет охватить в студенческих исследованиях различные научные направления, а также использовать в них междисциплинарные связи.

Посредством активного участия в научных мероприятиях, организованных другими образовательными учреждениями Астраханской области и других регионов России, СНО Филиала развивает взаимодействие со студенческими научными обществами других учебных организаций.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативными правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки *elibrary.ru*, тем не менее, одной из задач остается - повышение публикационной активности НПП в части монографических изданий.

2. Задачей совершенствования научно-исследовательской деятельности Филиала в ближайшей перспективе также остается развитие компетенций к использованию в исследованиях технологий искусственного интеллекта.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института»;

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института».

Основными элементами ЭИОС Филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет:

<https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Филиала: Гарант - по гиперссылке

<https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки,

электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://lk.lawacademy.ru/auth.php>, <https://abit.mui.su:580/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Выводы и предложения:

ЭИОС Института и Филиала как его структурного подразделения обеспечивает информационную открытость ВУЗа, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте и Филиале как его структурном подразделении, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2024 году в Филиале по всем основным образовательным программам обучалось 16 иностранных граждан, в том числе 16 - из стран СНГ.

По основным образовательным программам высшего образования обучалось 12 иностранных гражданина (все из стран СНГ),

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 4 иностранных гражданина (все из стран СНГ),

Численность иностранных студентов, завершивших в 2024 году обучение в филиале по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 0 человек, в том числе 0– из стран СНГ.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0,00
по очной форме обучения	человек/%	0/0,00
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
по заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,88
по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,63
по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,47
по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,78
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,31

Выводы и предложения:

Международная деятельность Филиале осуществляется по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава и студентов в международных научно-практических конференциях; участие и подготовка профессорско-преподавательским составом и студентами заседаний, круглых столов, акций по международной тематике. Также в целях повышения общего уровня культуры студентов филиала, отдел международных связей Института организует экскурсионные программы по историческим и культурным достопримечательностям России.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и

Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными нормативными актами Института и Филиала по вопросам воспитания обучающихся, Законом Астраханской области от 10.05.2023 года № 34/2023-03 «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Астраханской области».

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Института и Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2024 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей филиала, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Филиале внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в

которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО и ВО для формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет Директор, координация и управление всей воспитательной деятельности возложена на Заместителя директора по воспитательной работе; на формах обучения воспитательную работу в свою очередь курируют: Заведующие отделениями высшего образования и среднего профессионального образования, а также кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения отделения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Советом студенческого самоуправления Филиала (<https://t.me/studsovetafmui>)

В состав Совета студенческого самоуправления АФ МЮИ входят 7 центров:

1. Учебный центр
2. Спортивный центр
3. Творческий центр
4. Пресс - центр
5. Волонтерский центр
6. Студенческое научное общество
7. Гражданско-патриотический центр

Представители Совета студенческого самоуправления Филиала включены в состав дисциплинарной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и разрешению конфликтных вопросов возникающих между студентами Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на еженедельных совещаниях при директоре и ежемесячных Советах Филиала.

В течении 2024 года в Филиале регулярно проводились встречи Директора Филиала с членами Студенческого совета Филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте и

Филиале. Атмосфера личного контакта с руководством учебного заведения и возможности обсуждения насущных вопросов способствовала повышению эффективности как учебного процесса, так и вне учебной деятельности обучающихся. По результатам данных встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета студенческого самоуправления и устранения выявленных им недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности Совета студенческого самоуправления Филиала является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2024 году с обучающимися было проведено 107 мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	42	38,4 %
2.	Патриотическое	15	15 %
3.	Духовно-нравственное	15	13 %
4.	Физическое	6	6 %
5.	Культурно-творческое	10	11 %
6.	Экологическое	1	3,4 %
7.	Профессионально-трудовое	18	13.5 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности филиала является *патриотическое воспитание*.

В 2024 году проходили встречи обучающихся Филиала с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, региональным отделением ООД "Бессмертный полк России", Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма.

По инициативе Филиала с привлечением Управления по связям с общественностью администрации города Астрахани и активистов поисковых отрядов "Прометей", "Дельта", "Поиск АГАСУ", "Астраханец им. Т.С. Санжаревской", "Боевое Братство-Астрахань" регионального отделения ООД "Поисковое движение России", обучающиеся Филиала посещали музеи г. Астрахани, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель

которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

27 января 2024 г. в годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Астраханском филиале Международного юридического института состоялась встреча памяти о тех тяжелых годах, о которых ребятам рассказали кураторы групп – преподаватель кафедры ТПиГПД Волков А.Л. и преподаватель отделения СПО Мамедов М.Н.

22 февраля 2024 г. в преддверии праздника Дня защитника Отечества в Астраханском филиале Международного юридического института состоялось торжественное открытие памятной экспозиции, посвященной студентам и выпускникам участникам специальной военной операции, погибшим Героям, отдавшим свою жизнь за свой народ, за свою Родину.

12 марта 2024 года студенты Астраханского филиала МЮИ посетили поезд-музей «Сила в правде», который следует по городам России с 23 февраля по 08 мая. Астрахань стала 20-й точкой из 75-ти железнодорожных станций на пути следования спецпоезда. Главная цель акции - противодействие попыткам фальсификации истории и демонстрация успехов и достижений Российской армии и флота.

5 мая 2024 г. в преддверии Дня Великой Победы, студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориалу памяти в Братском садике.

12 мая студенты Астраханского филиала Международного юридического института посетили уникальный ретро поезд - "Воинский эшелон" проект РВИО - живое напоминание о победе советского народа в Великой Отечественной войне.

29.05.2024 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического института посетили дискуссионную площадку «Открытый диалог» организованную Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма профилактики экстремизма

22 июня 2024 года студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в патриотической акции «Свеча памяти», посвященной 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны. И в онлайн акции «#СвечаПамяти30».

26.10.2024 г. на базе молодежного центра «Коса» состоялось первое открытое собрание волонтеров корпуса 80-летия Победы в Великой Отечественной и Второй Мировой войн, а также презентация федеральных и региональных проектов Движения. Представители Волонтерского центра Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в данном собрании, на котором обсуждались основные мероприятия на 2025 год, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной и Второй Мировой войн.

В преддверии праздника Дня народного единства, 01.11.2024 года в Астраханском

филиале Международного юридического института прошел торжественный концерт.

05.11.2024 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялась встреча студентов с председателем Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Султановым А.Г., председателем правления Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Насад Н.Н. и участником СВО Нагорным А.А.

Целью данной встречи было довести до ребят достоверную информацию о СВО, вложить в сердца чувство патриотизма и гордости за свою страну и единство народов многонациональной России.

6.11.2024 года студенты Астраханского филиала Международного юридического института с координатором кафедры ТПиГПД Волковым А.Л. посетили выставку трофейной техники и вооружения стран НАТО из зоны проведения СВО.

Партия «Единая Россия» инициировала законопроект «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». 20 декабря 2024 года в Штабе общественной поддержки «Единой России» состоялось заседание Дискуссионного клуба, посвященного этому важному документу. Астраханский филиал МЮИ представили научный сотрудник Н.В. Тарасова, члены Студенческого научного общества и активисты Филиала. Законопроект вызвал живой интерес у СНО филиала.

Проведение подобных мероприятий преследует не только образовательные цели, но и способствует формированию у студентов патриотические чувства и общественной активности.

24 декабря 2024 г. в рамках проекта «Разговоры о важном» в Астраханском филиале Международного юридического института совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма профилактики экстремизма состоялась встреча с одним из участников Специальной военной операции.

В декабре 2024 г. в преддверии праздника Дня Героя Отечества студенты Филиала приняли участие в акции «Письма Героя» для военнослужащим участвующим в СВО.

Большое внимание в Филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя проведение соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, областных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся.

В течение года в Астраханском Филиале проводились внутри вузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, волейболу, футболу, а также Общеинститутская Спартакиада, с целью повышения интереса студентов к реализации нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Лучшие спортсмены Филиала достойно отстаивали честь Института. Среди них:

1. Двукратный чемпион мира по грэпплингу Магомедов Шамиль,
2. Неоднократные призеры чемпионата России, чемпионки Европы- игроки гандбольного клуба «АСТРАХАНОЧКА» и сборной РФ КайнарOVA Анна и Романенко София.

С 12 февраля по 17 февраля 2024 года в Астрахани проходил региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций и команд образовательных организаций высшего образования в рамках проекта «Мини-футбол в ВУЗы». Соревнования проходили в несколько этапов на территории ГАУ АО «РЦСП «Заря Каспия». Команда Астраханского филиала Международного юридического института приняла участие в играх по мини-футболу. Ребята вышли в финал.

14 и 15 марта 2024 года в региональном отделении ДОСААФ России Астраханской области в рамках ежегодных региональных соревнований между СУЗами и ВУЗами прошел турнир по стрельбе из пневматического оружия (винтовка, пистолет). В данном мероприятии приняли участие и студенты Астраханского филиала Международного юридического института. Ребята показали достойные результаты, и команда нашего Астраханского филиала Международного Юридического Института заняла почетное 3 место в первенстве студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического пистолета.

6-го апреля студенты нашего института приняли участие в Международной акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной к Всемирному Дню здоровья.

3-14 мая 2024 года в Астраханском филиале Международного юридического института прошла спартакиада, ставшая отборочным туром физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

17 мая 2024 года в ГАУ «Центре развития спортивной инфраструктуры» при участии Министерства физической культуры и спорта Астраханской области и АРО «Патриот» были организованы «Игры ГТО - 2024». В данных соревнованиях приняли участие и спортсмены Астраханского филиала Международного юридического филиала: По результатам соревнований команда Филиала заняла 2 место.

01 июня 2024 года на Центральной Набережной города состоялся спортивный фестиваль «Зеленый Марафон». Студенты Астраханского филиала приняли участие в легкоатлетическом

забеге.

В Филиале действует Спортивный центр, в котором студенты Филиала могут найти себе занятие по различным видам спорта, будь то футбол, волейбол, настольный теннис и т.д.

Для реализации всех спортивных мероприятий Филиал располагает Открытым спортивным стадионом, спортивным залом оснащенный необходимыми тренажерами и стрелковым тиром.

В отчетный период в Филиале с целью охраны здоровья обучающихся проводилась в том числе и профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках недопущения злоупотребления различными психоактивными веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся, в том числе предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Филиале проводились мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам. Студенты Филиала участвовали в городских, региональных, всероссийских культурно - массовых мероприятиях.

25 января по традиции отмечается День студента и Татьянин день. 2024 год не стал исключением. Студенты Астраханского филиала шумно и весело отметили этот праздник.

22 февраля 2024 г. праздник доблести и чести, мужества и отваги, праздник настоящих Мужчин - День защитника Отечества. Вся страна отмечает этот родной и горячо любимый праздник. Астраханский филиал Международного юридического филиала тоже встретил этот день с поздравлениями, песнями и танцами. Студенческий актив организовал праздничный концерт, чтобы поздравить всех преподавателей и студентов.

16 марта 2024 г. в Астраханском филиале Международного юридического института по традиции отмечают Масленицу. Зиме конец! Весну встречаем! Народное гулянье, с блинами, с пирогами, с танцами, песнями и хороводами. Молодые люди состязаются в силе, да и девушки им ни в чем не уступают. Весело и с удалью, с частушками и потехами, с вкусными яствами и народными забавами. Центром праздника было чучело Масленицы, которое по традиции в конце праздника со словами пожеланиями, скорейшего прихода Весны и тепла сожгли.

8 мая в Астраханском филиале Международного юридического института состоялся праздничный концерт, посвященный 79-ой годовщине со Дня Победы советского народа над фашистскими захватчиками.

С 22 по 24 мая 2024 г. в г. Звенигороде проходил ежегодный Международный студенческий творческий конкурс «Молодое движение». 20 команд высших учебных заведений собрались на фестивале. Команда Астраханского филиала «Разные в едином» приняли участие

в конкурсе.

Наша команда заняла призовые места в следующих номинациях:

1. Народный вокал – Лауреат II степени Иркалиева Айша;
2. Народный танец -Лауреат III степени Магомедова Мария;
3. Тэд – Дипломант II степени Агеева Евгения.

01 июня 2024 г. наша страна отмечает праздник День защиты детей. Ежегодно Творческий и Волонтерский центр Астраханского филиала Международного юридического института в рамках шефской помощи посещает Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка». Студенты подарили маленьким воспитанникам праздник с играми, песнями и подарками.

2 июля 2024 года в Астраханском филиале Международного юридического института состоялся торжественный выпуск студентов среднего профессионального образования.

2 сентября 2024 г. в Филиале прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний - началу нового учебного года.

4 октября 2024 года Творческим центром Совета Студенческого самоуправления был организован и проведен праздничный концерт, посвященный Дню образования СПО и празднованию Дню учителя.

24.10.2024 г. в Астраханском филиале Международного юридического института в рамках Судебного процесса прошло торжественное посвящение в студенты «Встать! Суд идет!».

В преддверии праздника «Дня народного единства» 01 ноября 2024 г. в Филиале состоялся праздничный концерт и представление национальной кухни.

25 ноября 2024 г. Творческим центром Филиала был проведен праздничный концерт, посвященный Дню матери.

6 декабря 2024 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялось торжественное мероприятие в честь юбилея Филиала и Дня юриста.

26 декабря 2024 г. Творческим центром Совета студенческого самоуправления Филиала была организована Новогодняя елка для детей сотрудников АФ МЮИ.

В 2024 году обучающиеся Филиала активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский центр Филиала вовлекал обучающихся в акции «Письмо Герою» для военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО),

Члены Волонтерского центра, как участники и помощники организаторов мероприятий участвовали во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход»; в Региональном этапе «Лига КВН», в Региональном этапе творческого конкурса «Студенческая весна», в акциях

#МЫВМЕСТЕ, «Георгиевская ленточка», в спортивных, научных мероприятиях города и области.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале, а также создания благоприятного психологического климата, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов функционирует система *кураторства*.

В 2024 году с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения работали 6 кураторов из числа штатных преподавателей Филиала. Работой кураторов учебных групп были охвачены 376 обучающихся Филиала.

На кураторов учебных групп отделения СПО и ВО была возложена обязанность проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ, взаимодействие с родителями, организация групповых собраний.

В течение всего 2024 года в Астраханском Филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2024 году были проведены Дни открытых дверей, профориентационные беседы с выездом в школы и колледжи. Кроме того, Филиал принимал участие в Общегородских открытых профориентационных площадках «Выбор профессий».

Для успешного трудоустройства выпускников Филиалом были организованы встречи с представителями профильных юридических организаций и силовых ведомств региона, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

12 апреля 2024 года в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства проведено региональное мероприятие под девизом «Работа в России — время возможностей» Астраханский филиал Международного юридического института, как одно из ведущих учебных заведений высшего образования г. Астрахани принял участие в данном мероприятии. Программа ярмарки Астраханского филиала включала в себя демонстрацию работы криминалистической лаборатории и юридической клиники Астраханского филиала. В ходе мастер – класса студенты филиала совместно со школьниками «погрузились» в увлекательную процедуру составления фоторобота, продемонстрировав школьникам технику составления

фоторобота в программе «Face». После чего всем желающим было предложено составить фоторобот предполагаемого преступника. С большим удовольствием ученики изучили содержимое криминалистического чемоданчика и приняли участие в процедуре по снятию отпечатков пальцев, а также попробовали себя в роли экспертов проведя исследование следов путем рассмотрения с помощью криминалистической лупы. По окончании мероприятия каждый школьник получил приглашение на День открытых дверей.

16.10.2024 г. в рамках профориентационного федерального проекта «ГосСтарт.Диалог» при поддержке Правительства Астраханской области, организованного общественным молодежным советом «Молодежное правительство Астраханской области» состоялась встреча студентов ВУЗов г. Астрахани с Заместителем начальника УФСИН России по Астраханской области Есовым З.Д. Студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в данном мероприятии, которое было направлено на знакомство молодежи с государственной и муниципальной службой, с руководителями органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Подобные встречи помогают молодежи выстроить открытый диалог с властью, а также заручиться поддержкой для реализации своих инициатив.

17.10.2024 г. В Астраханском филиале Международного юридического института состоялась профориентационная встреча с сотрудниками ПУ ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области. Встреча проходила в рамках плановой профориентационной работы и ознакомления студентов выпускных курсов с перспективой трудоустройства с особенностями и спецификой работы данной организации.

В рамках профориентационной работы 22 ноября 2024 г в библиотеке Астраханского филиала состоялась встреча со школьниками. Тема: "Современный взгляд на профессию юриста" в заключении правовая викторина "Закон вокруг нас".

22 ноября 2024 г. в преддверии празднования Дня юриста на базе обновлённой библиотеки Астраханского филиала Международного юридического института была организована профориентационная встреча с учениками МБОУ г. Астрахани «Гимназия №3».

20 декабря 2024 года на базе Астраханского филиала МЮИ прошел правовой квиз «Профессия – судебный пристав», организованный Общественным советом при Управлении ФССП России по Астраханской области.

27 октября 2023 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического института посетили специализированную пожарную часть ФПС по Астраханской области. Студентов познакомили с боевым снаряжением, основами несения службы современных пожарных. Очень подробно и всесторонне участники мероприятия познакомились с различными видами современной пожарной техники, познакомились с кинологовической

службой части, узнали об основах работы с беспилотными летательными аппаратами.

8 ноября 2022 года юридическая клиника Филиала провела ежегодную всероссийскую акцию – Всероссийский день правовой помощи детям. В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели юридической клиники Филиала. Обратившимся гражданам была оказана бесплатная юридическая помощь по вопросам, связанным с защитой прав детей.

Для привлечения абитуриентов и увеличения контингента в Филиале постоянно ведется профориентационная работа с различными учебными учреждениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, выезды с разъяснительными беседами в образовательные организации города и области.

Группа студентов - активистов и сотрудники приемной комиссии Филиала Серебрянская И.А., Коломицына Д.Д. посетили:

Январь 2024 -МБОУ СОШ № 1 , Гимназия № 2, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ 11, МБОУ СОШ 28 (ДОД 27.01.)

Февраль 2024- Астраханский кооперативный техникум экономики и права, Колледж Профессиональных технологий, Политехнический колледж, Камызякский сельскохозяйственный колледж. (ДОД 19.02)

Март 2024-МБОУ Камызякского района (Тузуклейская СОШ, Раздорская СОШ, Врхнекалиновская СОШ, Жан-аульская ООШ, Иванчугская ООШ, Чаганская СОШ, Самосдельская СОШ) и школы города МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ 56, МБОУ СОШ 8, МБОУ СОШ № 45. (ДОД 03.04).

Апрель 2024 МБОУ Икрянинского района (Краснобаррикадинская СОШ, Бахтемирская СОШ, Ильинская СОШ,) МБОУ Приволжского района (Осыпнобугорская СОШ и Кирпичнозаводская СОШ), МБОУ СОШ 48, Лицей № 3, СОШ № 12

В апреле приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России. Время возможностей» Организаторы: Центр занятости населения Астраханской области и Агентство по делам молодежи Астраханской области .

Май 2024 г. МБОУ СОШ № 74, МБОУ СОШ 59 (ДОД 17 мая)

Июнь 2024 г. Приняли участие в спортивном фестивале «Зеленый Марафон». Для гостей фестиваля был организован праздничный концерт, спортивно – развлекательные активности, интерактивные зоны и мастер – классы. Студенты Астраханского филиала участвовали в легкоатлетическом забеге и как волонтеры в процессе общения с астраханцами провели профориентационную работу и раздали флаеры.

Сентябрь 2024. В рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом ведущими преподавателями института состоялась встреча со школьниками на площадке библиотеки Трусовского района г. Астрахани. Помимо тематического диалога школьникам рассказали об

Астраханском филиале Международного юридического института и были вручены буклеты и браслеты с логотипом МЮИ.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Филиала <https://astrahan.lawacademy.ru/> стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку в студенческих группах информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» (https://vk.com/mui_live); в Телеграмм (<https://t.me/afmuii>)

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

Предлагается:

1. Шире привлекать НПП Филиала к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
2. Учитывать мнение студентов при оценке деятельности НПП Филиала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет **2543** кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Аренд-ванная	Другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий	2543	X	2543	0	0	0

(помещений)						
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2496	2496	2496	0	0	0
в том числе: учебная	1583	1583	1583	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	64	0	64	0	0	0
учебно- вспомогательная	428	428	428	0	0	0
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	33	33	33	0	0	0
подсобная	452	452	452	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	67	67	67	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилого	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	47	0	47	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15,1 кв. м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Филиале имеется 123 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет, из них 92 используемых в учебных целях. В учебном процессе используется 3 телевизора, 12 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность

доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", «Гарант», электронной библиотечным системам ЮРАЙТ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/3c2/p3kf070j2ipb6yahddbuj3w1m6alay18.pdf>

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/7ed/jwtcn7pk0wzqwydeu2fknxc2219aoaza.pdf>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/8f2/1bxk4evax89i4yiupuxm2t027cm9hp19.pdf>

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/ad9/jft2b1urxcftwuwklawrwsyqsv3mh559.pdf>

Материально-техническая база по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование - магистратура), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)** в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/bb5/m4q9dipxtxgow8n39dhhkf8acsx23286.pdf>

<https://astrahan.lawacademy.ru/upload/constructor/106/d5yf4t1rx2bm0a79vhlj4iud8goh6sl7.pdf>

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 67 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 414000, Российская Федерация,

Астраханская область, городской округ город Астрахань, город Астрахань, ул. Казанская, здание 106.

Филиалом с целью организации питания студентов и ППС на территории Филиала заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 02.09.2024 г. № 12/2024 с Индивидуальным предпринимателем Датуашвили Нино Резоевной. Срок действия договора, начиная с момента подписания, и действует по 31 мая 2025 г.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от «02» октября 2020 г. № 185 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание работников осуществляется ГБУЗ Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» согласно договору № 22/2024 от 21.03.2024 г. (срок действия до 28.12.2024 года). Медицинская помощь обучающимся оказывается ГБУЗ Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в соответствии с договором об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров № 22/1/2024 от 21.03.2024 г. ,ГБУЗ Астраханской области «Детская поликлиника № 1».

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.
2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся в том числе с ОВЗ.
3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, Филиал и Институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Астрахани ведется по нескольким направлениям:

1. На Заместителя директора по воспитательной работе и подчинённых ему кураторах учебных групп возложена обязанность по информированию студентов об имеющихся вакансиях в регионе, а также проведение профориентационных встреч с представителями работодателей.
2. Информация о имеющихся вакансиях в регионе размещается на информационном стенде, а также в социальной сети «В контакте»
3. На сайте Филиала создана и постоянно пополняется вкладка «Трудоустройство выпускников»

<https://astrahan.lawacademy.ru/students/work/>

На которой в частности размещаются и предложения работодателей Региона

4. Студенты старших курсов отделения ВО привлекаются в лице общественных помощников в Следственное Управление Следственного комитета РФ по Астраханской области, а также Прокуратуры Астраханской области.

Студенты также могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Филиал тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области, предлагающее дополнительные возможности по поиску вакансий для студентов и сотрудничеству с работодателями для вузов, что позволяет расширить спектр возможностей содействия трудоустройству, оказываемых студентам, и в перспективе развивать работу по трудоустройству выпускников.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между сотрудниками отделений СПО и ВО, и выпускниками. Данные, полученные от выпускников, отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, а также в

мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

Для выпускников в 2023 году в результате сбора информации Филиалом о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпу ск по уходу за ребен ком	Не работает/ продолжили обучение
Юриспруденция Бакалавриат	16	16	0	0	0/0
Право и организация социального обеспечения	113	68	0	0	0/28 (офо)

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2023 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Предлагается:

1. С целью актуализации сведений о трудоустройстве выпускников после прохождения ГИА проводить их тестирование, в том числе по вопросам трудоустройства.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)**

Регион, почтовый адрес Астраханская область
414000, г. Астрахань, ул. Казанская, здание 106

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	460
1.1.1	по очной форме обучения	человек	123
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	39
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	298
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	329
1.3.1	по очной форме обучения	человек	244
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	85
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	789
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	300
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	510
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1132,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,47
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,31
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27404,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3389,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3389,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,4

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	13,4
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0