



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
Астраханский Филиал

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Астраханского филиала**  
**Образовательного частного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Международный юридический Институт»**  
**за 2025 год**

*Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.*

**Астрахань**  
**2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о Филиале Института</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления Филиала</b>	<b>4</b>
<b>3. Образовательная деятельность</b>	<b>7</b>
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>11</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>19</i>
<i>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>24</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>25</i>
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>30</b>
<b>5. Электронно-информационная среда</b>	<b>35</b>
<b>6. Международная деятельность</b>	<b>37</b>
<b>7. Внеучебная деятельность</b>	<b>38</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>50</b>
<b>9. Трудоустройство (востребованность) выпускников</b>	<b>53</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>56</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ИНСТИТУТА

Астраханский Филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Филиал), создан приказом Ректора от 05.05.1999 г. № 18 ф-99, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. № 78 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации». Филиал является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Институт), расположенным вне места нахождения Института.

Адрес места нахождения и ведения образовательной деятельности Филиала: 414000, Российская федерация, Астраханская область, городской округ город Астрахань, город Астрахань, ул. Казанская, здание 106, телефон/факс 8 (8512) 52-53-78, телефоны: 8 (8512) 52-53-77, 8 (8512) 53-53-79, e-mail: [astra@lawinst.ru](mailto:astra@lawinst.ru), адрес официального сайта Филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/>.

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.04.2015 № 1369, серия 90Л01 № 0008364 и на основании Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08 ноября 2019 года № 3287 регистрационный номер 3287.

В 2024 года Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность. Информация о наличии у Филиала лицензии на осуществление образовательной деятельности и прохождении Филиалом процедуры государственной аккредитации представлены на официальном сайте Филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/>.

Филиал как структурное подразделение Института в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 23 апреля 2024 года), о чем 03 июня 2024 года внесена запись в Единый

государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 77140434, а также Положением об Астраханском Филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» утвержденного Приказом Международного юридического института от 25.07.2024 № 249 ов.

В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией Филиал, как структурное подразделение Института, осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего, а также среднего профессионального и дополнительного образования.

#### **Выводы и предложения:**

1. Создание и деятельность филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения об Астраханском филиале Международного юридического института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и другие документы, регламентирующие создание и деятельность филиала соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3». Устав института и Положение об Астраханском филиале Международного юридического института соответствуют требованиям ГК РФ (часть первая), Федерального Закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и иным нормативным правовым актам, регламентирующим отношения в сфере деятельности образовательных организаций.

#### **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ**

В соответствии с Программой развития Института на 2024-2028 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, и рассмотренной на совете Филиала, Филиала преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных юридических кадров и (или) специалистов (юристов) высшего и среднего звена в соответствии с потребностями г. Астрахани, Астраханской области и прилегающих регионов, в том числе стран СНГ;

Цель 2. Обеспечение стабильного развития Филиала в виде структурного подразделения Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 3. Увеличение вклада Филиала в виде структурного подразделения Института в социально-экономическое развитие страны в целом и в частности Астраханского региона через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Филиала в виде структурного подразделения Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Филиала и Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Институте и Филиале как его структурном подразделении. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением о Филиале, управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом и Положением о Филиале управление Филиалом осуществляют: директор Филиала, принимаемый на должность приказом Ректора Института и действующий на основании положения о Филиале и доверенности, выданной Институту, а также коллегиальный орган управления - Совет Филиала, действующий на основании положения о Совете Филиала.

Директор Филиала является единоличным исполнительным органом Филиала, обеспечивает выполнение Филиалом всех функций, установленных Положением о Филиале, и несет персональную ответственность за осуществляемую Филиалом деятельность.

Совет Филиала – выборный представительный орган управления Филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Деятельность Совета Филиала организует Директор Филиала, который является председателем Совета Филиала. Председатель руководит работой Совета Филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

Структурные подразделения Филиала осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр Филиала института входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат отделений кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Филиала. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом Филиала.

Руководители структурных подразделений Филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и Филиала.

В Астраханском филиале Международного юридического института продолжает работу юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтom и при принятии Институтom локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, а в филиале совет студенческого самоуправления. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования. Ректор Института в соответствии с Уставом Института назначает Директора Филиала, дает согласие на создание и ликвидацию Филиалов.

В 2025 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения

эффективности адаптации обучающихся очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

#### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в Институте и Филиале, как его структурном подразделении, система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института, Положению об Астраханском филиале и позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института и Филиала.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Филиала, как структурного подразделения Института, и обеспечивает достижение всех целей и задач, определенных Уставом Института.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание***

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

##### 1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция.

1.1.1. По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие

программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>1</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году, количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://clck.ru/3Sjj6D>

- на базе основного общего образования:

<https://clck.ru/3SjjEk>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.1.2. По специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году, количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://clck.ru/3ShVrZ>

- на базе основного общего образования:

<https://clck.ru/3ShVyJ>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция<sup>3</sup>, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и

---

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup> показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

<https://clck.ru/3ShVhX>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность<sup>5</sup>, специализация: «Прокурорская деятельность».

---

<sup>3</sup> Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС ВО

<sup>5</sup> Далее по тексту – образовательные программы специалитета

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте филиала: <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация Прокурорская деятельность:

<https://clck.ru/3ShW6y>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

## **Выводы и предложения:**

1. В Филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата, специалитета, а также дополнительные профессиональные программы.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

### ***3.2. Организация учебного процесса***

#### ***Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам***

В 2025 году в Филиале дополнительные профессиональные программы не реализовались. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах представлена на официальном сайте Филиала в разделе «Образование» - <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

#### ***Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам***

Образовательный процесс по всем реализуемым в Институте образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Институте ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем реализуемым в Институте образовательным программам, организован с применением:

электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;  
различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,

- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Институте созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Институте апробированы модели электронного образовательного контента игровых судебных процессов, курсовых проектов. Кафедрами разработаны модели курсовых проектов. К каждой модели курсовых проектов были подготовлены Методические рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В 2025 году в Институте по программам бакалавриата и специалитета разработаны и введены в учебный процесс электронные учебные курсы.

Электронные учебные курсы размещены в системе дистанционного обучения «Moodle» для освоения дисциплин с применением электронного обучения.

В Институте функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для

чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Советов факультетов и Ученого совета Института.

На факультете СПО Института, в соответствии с планом факультета, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей факультета. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК.

В целях обмена опытом педагогических практик, в том числе в рамках организации деятельности Педагогической мастерской, в Институте проводились открытые и показательные занятия – формы, которые позволяют педагогическим работникам демонстрировать коллегам позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

Открытые и показательные занятия проходили в соответствии с планом методической работы кафедр и планом работы Педагогической мастерской.

В магистратуре Института для повышения качества проведения занятий, организации практической подготовки, в том числе при проведении практик, проводятся открытые и показательные занятия, обмен опытом преподавателей в процессе проведения постоянно действующего научно-методического семинара «Актуальные вопросы качества подготовки студентов магистратуры».<sup>6</sup>

### **Выводы:**

1. Современные технологии, применяемые в Филиале, позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся Филиала более высокие результаты, как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

### **Предложения:**

1. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

*Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам*

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды

практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Министерство социального развития и труда Астраханской области;
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Астраханской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов Астраханской области;
- Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области;
- Управление МВД России по городу Астрахани;
- Служба записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Астраханской области.

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 20 организаций. Среди них:

- Администрация муниципального образования «Город Астрахань»;
- Администрация Губернатора Астраханской области;
- Агентство по организации деятельности мировых судей Астраханской области;
- Арбитражный суд Астраханской области;
- Служба записи актов гражданского состояния (ЗАГС) Астраханской области;
- Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Астраханской области;
- Министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области;
- Министерство социального развития и труда Астраханской области;
- Управление Министерства юстиции России по Астраханской области;
- Следственный комитет Российской Федерации;
- Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии России по Астраханской области;
- Уполномоченный по правам человека в Астраханской области;
- Управление МВД России по Астраханской области;
- Прокуратура Астраханской области;
- Управление Судебного департамента в Астраханской области;

---

<sup>6</sup> Распоряжение ректора № 86 р от 19 октября 2022 года.

- Главное управление МЧС России по Астраханской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов Астраханской области;
- Астраханская таможня;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Астраханской области;
- Астраханский филиал Санкт-Петербургской коллегии адвокатов «Ивановы и Партнеры»;
- Управление МВД России по городу Астрахани;
- Астраханская коллегия адвокатов «Пеньков, Цыганова и партнеры».

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практики утвержденным формам отчетности.

**Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Институте образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Институте комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик, в том числе в рамках работы Педагогической мастерской.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

7. Для привлечения большего количества слушателей на дополнительные образовательные программы внедрить в организацию учебного процесса офлайн курсы по этим программам.

### 3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основным образовательным программам ВО.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена, следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция 1.10	ОФО	4,08	82,85%	36,4%
		ЗФО	3,7	75,44%	33,4%
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция 2.10	ОФО	4,1	79,3%	43,6%
		ЗФО	3,62	78,7%	35,9%

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена, следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,58
		ЗФО	3,81
2.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,71
		ЗФО	4,47

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,56	79,31%	82,5%
		ОЗФО	4,7	65,5%	29,9%
		ЗФО	4,12	60,18%	38,5%
2.	Программа специалитета: Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	4,51	78,45%	74%
		ЗФО	3,96	68,03%	79,2%

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,68
		ОЗФО	3,5
		ЗФО	4,29
2.	Программа специалитета: Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	4,78
		ЗФО	3,92

Учебный процесс в Институте организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цели:

повышения ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения,

повышения качества образовательного процесса,

совершенствования управления образовательным процессом,

обеспечение освоения обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования входит комплекс основных текущих показателей их работы:

посещаемость всех видов учебных занятий;  
активность на учебных занятиях семинарского типа;  
выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;  
оценка за промежуточную аттестацию;  
внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.) или дополнительная учебная активность для обучающихся, изучающих дисциплину в формате электронного учебного курса (выполнение дополнительных элементов электронного учебного курса (заданий для углубленного изучения материала).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Для оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, в т.ч. отношения обучающихся к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, учебными подразделениями проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования.

Изучение результатов анкетирования обучающихся показывает, что только 4% обучающихся не удовлетворены полной и правильностью фиксации результатов обучения накопительной системой в личном кабинете. При этом, они часто указывают на такой недостаток, как несвоевременное выставление результатов рубежных контролей. Еще 19% обучающихся дали оценку «частично не удовлетворены», что говорит о важности своевременного, понятного и технически точного выставления результатов и их интерпретации. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на обсуждение Советов факультетов и Ученого совета Института.

#### Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» и «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство» включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1: Судебная деятельность, направленность: «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство» проводился по дисциплинам: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Темы выпускных квалификационных работ закреплялись за обучающимися приказом в установленные локальными актами Института сроки. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Согласование тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся, в т.ч. и на время преддипломной практики, осуществлялось учебными подразделениями во взаимодействии с кафедрами: Гражданского права и процесса, Уголовно-правовых дисциплин, Теории права и государственно-правовых дисциплин.

На завершающем этапе подготовки выпускная квалификационная работа выполнялась в период прохождения преддипломной практики.

ГИА по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность, проводился по дисциплинам: «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Участие прокурора в рассмотрении дел судами».

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся закреплялись за обучающимися приказом в установленные локальными актами Института сроки. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Согласование тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся, в т.ч. и на время преддипломной практики, осуществлялось учебными подразделениями во взаимодействии с кафедрами: Уголовно-правовых дисциплин, Гражданского права и процесса, Теории права и государственно-правовых дисциплин.

При этом, по специализации Прокурорская деятельность, преимущественно тематика выпускных квалификационных работ составляла предмет деятельности кафедры уголовно-правовых дисциплин.

На завершающем этапе подготовки выпускная квалификационная работа выполнялась в период прохождения преддипломной практики.

#### Результаты ГИА

В 2025 году доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по реализуемым в Филиале основным образовательным программам, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100 %;

- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» – 100 %;

Средний балл успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2025 году составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
  - по очной форме обучения – 4,18;
  - по заочной форме обучения – 4,14.
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»
  - по очной форме обучения – 4,5;
  - по очно-заочной форме – 4,24;
  - по заочной форме обучения – 3,41.

Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной  
итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПВО, от общей численности  
обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	27	8	30%
2.	очно-заочная	16	17	100%
3.	заочная	69	43	67%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОПВО, от  
общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

### **Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточный уровень качества обучения по основным образовательным программам СПО и ВО.

3. По результатам мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО в соответствии со значением показателей внутренней оценки качества образования по всем формам обучения составляет – 4,18 и 4,14, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП, варьируется в зависимости от программы.

5. Необходимо обратить внимание на повышение уровня качества успеваемости на очной и заочной формах обучения. Для этого необходимо выстроить работу по повышению качества знаний обучающихся, основанную на:

- формировании целостной системы работы с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей по повышению качества знаний;
- удовлетворенности результатами своей деятельности;
- качественном усвоении знаний, развитии интеллекта и творческих способностей;
- усилении мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышении активности обучающихся на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- развитии исследовательских способностей;
- развитии «чувства локтя», коммуникабельности.
- выявлении и анализе проблем, появившихся в ходе реализации программы.

#### ***3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий, а также на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» - 12 980 экз.
- Электронная библиотека Института (коллекция из 1 260 изд.)
- Издания в печатном виде- 146 экз., из них:  
Учебная литература - 126 экз.;

Учебно-методическая литература - 20 экз.;

Научная литература - 0 экз.

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

Помимо прочего на стационарных компьютерах библиотеки и филиала доступны полные версии справочно-поисковых систем "Гарант" и «Консультант- плюс», которые включают в себя массивы юридических документов.

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и Социальное и пенсионное право.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 30 посадочных мест, 5 из них оснащены персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «ЮОрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),

- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/Xknr/Qi8ozLWeW>

<https://cloud.mail.ru/public/KHS2/AXkCSoLMQ>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/bRzf/sbEXaWE4P>

<https://cloud.mail.ru/public/1UvG/sxQ1Tqnad>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/tsQ3/8uZRTfeQh>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/MuJL/ZGoNeQRit>

<https://cloud.mail.ru/public/k2xy/c9N5Rix89>

Обеспеченность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС и ФГТ.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/dPa1/cLDYSDoxM>

<https://cloud.mail.ru/public/UGE1/FerymoR9g>

<https://cloud.mail.ru/public/RpYH/XzbrBFNyB>

<https://cloud.mail.ru/public/xFDF/B77NnozDX>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/9CbA/PPxuk595A>

<https://cloud.mail.ru/public/P1XC/xFT8A9f4a>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/wV4S/iqW77LCKL>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/tu1N/QLFv6gfeC>

<https://cloud.mail.ru/public/NjZV/uq31yP6TL>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/HxKS/LauRmAz7m>

<https://cloud.mail.ru/public/joiZ/pDgAaEHwJ>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Yfr6/Stf58X3qp>

<https://cloud.mail.ru/public/7AXP/cfjwctLoq>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/xBzd/NcnXwVQkM>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/qoiK/e6PaEtu46>

<https://cloud.mail.ru/public/PAu3/Xtsc8cbKE>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/NyTE/FVaqPHhUC>

<https://cloud.mail.ru/public/161w/NVMOibC6t>

<https://cloud.mail.ru/public/n64M/aTrwihd4B>

<https://cloud.mail.ru/public/uehi/4cTTHBeoF>

<https://cloud.mail.ru/public/KbFw/Zo4tuNYdx>

<https://cloud.mail.ru/public/iX18/CqfDHdmzi>

<https://cloud.mail.ru/public/S3cd/FSAbNfoc1>

<https://cloud.mail.ru/public/AvLj/wdDg1iWxL>

<https://cloud.mail.ru/public/y74J/MnMNoLAD1>

<https://cloud.mail.ru/public/yCkd/wCSixFHf4>

<https://cloud.mail.ru/public/RAUC/SMLBAAHsQ>

<https://cloud.mail.ru/public/n7Le/ypNmF6onC>

<https://cloud.mail.ru/public/oe7P/9KYud2Fez>

<https://cloud.mail.ru/public/ZY6A/fU2c4F9nS>

<https://cloud.mail.ru/public/YNP6/YSCXTXXvQ>

#### **Выводы и предложения:**

1. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (деятельность) по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Институтом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (деятельности).

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнений трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### ***3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса***

В Институте разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), утвержденное приказом от 28.11.2025 № 412 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 №214 ов).

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)</b>			
	очная форма обучения	67,2%	9,2%	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	73,1%	13,6%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	67,7%	18,8%	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)</b>			
	очная форма обучения	70,3%	17,0%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	62,8%	14,3%	Соответствует ФГОС

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих опыт проф. деятельности	Выводы
3	<b>ОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
	очная форма обучения_2.10	28%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_3г	48%	Соответствует ФГОС
	очная форма обучения_1.10	40%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_2г	58%	Соответствует ФГОС
4	<b>ОП СПО 40.02.04 Юриспруденция (Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)</b>		
	очная форма обучения_2.10	49%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_3г	38%	Соответствует ФГОС
	очная форма обучения_1.10	59%	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения_2г	52%	Соответствует ФГОС

*Приложение 1. Справки кадровые.*

<https://cloud.mail.ru/public/ZcxH/NeALArb7W>

### **Выводы и предложения:**

1. В Филиале полностью выполняются требования ФГОС СПО и ФГОС ВО к педагогическим кадрам по программам подготовки специалистов среднего звена и по основным образовательным программам высшего образования.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Филиале действует Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), введенное в действие приказом ректора 28.11.2025 № 412 ов

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Кроме того, в Институте внедрено в образовательную деятельность Положение о совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов).

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Филиала**

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучен.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогич. работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности и в рамках реализации ООП внешние рецензии ООП и ее элементов	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Выпуска в 2025 году не было		Участвовали 95%, удовлетворены 93% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 90% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 89% (примечание 1)	Участвовали 85%, удовлетворены 70% (примечание 1)	Не было выпуска
	ЗФО	2 г					Участвовали 95%, удовлетворены 93% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 90% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 89% (примечание 1)	Участвовали 85%, удовлетворены 70% (примечание 1)	Не было выпуска
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Выпуска в 2025 году не было		Участвовали 95%, удовлетворены 93% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 90% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 89% (примечание 1)	Участвовали 85%, удовлетворены 70% (примечание 1)	Не было выпуска
	ЗФО	3 г					Участвовали 95%, удовлетворены 93% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 90% (примечание 1)	Участвовали 95%, удовлетворены 89% (примечание 1)	Участвовали 85%, удовлетворены 70% (примечание 1)	Не было выпуска

*Примечание 1.*

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны начальником УМВД России по городу Астрахани полковником полиции Э.Р. Еремеевым. Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена и заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны от 20.04.2024 г. и 22.04.2024 г. Председателем Совета Астраханской региональной коллегии адвокатов «Дело-лекс» А.А. Абубекеровым соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны заведующим Астраханским филиалом Санкт-Петербургской коллегии адвокатов «Ивановы и Партнеры», заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, от 22.04.2024 г. и 23.04.2024 г. начальником УМВД России по городу Астрахани полковником полиции Э.Р. Еремеевым и Председателем Совета Астраханской региональной коллегии адвокатов «Дело-лекс» А.А. Абубекеровым соответственно.

*Примечание 1 Результаты опросов.*

<https://cloud.mail.ru/public/SkzU/gtC686rEF>

***Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата и специалитета Филиала:***

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РЦД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и	ОФО	Имеется (примечание 2.1)	Имеется (примечание 2.1)	Приказ № 158ов от 06.05.2024	11,6%	Участвовали 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 91% (примечание 2.1)	Участвовали 86%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Участвовали 7 работодателей удовлетворены 100% (примечание 2.1)

	физических лиц	ОЗФО	Имеется (примечание 2.1)	Имеется (примечание 2.1)	№ 17ов от 18.01.2024	10,9%	Участвовали 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 91% (примечание 2.1)		
		ЗФО	Имеется (примечание 2.3)	Имеется (примечание 2)	№ 27ов от 25.01.2024	23,7%	Участвовали 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.1)	Участвовали 94%, удовлетворены 91% (примечание 2.1)		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 2.2)	Имеется (примечание 2.2)	Нет выпуска	19,8 %	Участвовали 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.2)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.2)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.2)	Участвовали 86%, удовлетворены 90% (примечание 2.2)	Не было выпуска
		ЗФО	Имеется (примечание 2.2)	Имеется (примечание 2.2)	Нет выпуска	17,6 %	Участвовали 94%, удовлетворены 89% (примечание 2.2)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.2)	Участвовали 94%, удовлетворены 87% (примечание 2.2)		Не было выпуска

*Примечание 2.1*

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на ОП ВО подписаны руководителем агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области Иванченко В.А. и Уполномоченным по правам человека в Астраханской области Спицыным А.В. соответственно.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны руководителем агентства по организации деятельности мировых судей Астраханской области Иванченко В.А., Уполномоченным по правам человека в Астраханской области Спицыным А.В. и доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение АФ), полковником юстиции в отставке Худяковой М.Ю. соответственно.

*Примечание 2.1 Результаты опросов.*  
<https://cloud.mail.ru/public/3PxB/2MJVdDVde>

### *Примечание 2.2*

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность подготовлены следующие рецензии:

Рецензия на образовательную программу по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность подписана прокурором Астраханской области государственным советником юстиции 3 класса Фростом С.М.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств подписаны прокурором Астраханской области государственным советником юстиции 3 класса Фростом С.М. и доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин (отделение АФ), полковником юстиции в отставке Худяковой М.Ю.

*Примечание 2.2 Результаты опросов.*

<https://cloud.mail.ru/public/3PxB/2MJVdDVde>

### ***Выводы и предложения:***

1. По заявленным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция выполняются все требования в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. По всем реализуемым в Филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата и программе специалитета выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) образовательной программы, а также педагогических работников Филиала и Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

## **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, планами научно-исследовательской деятельности, решениями Ученого совета Института и Совета Филиала, Положением о научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на решение актуальных

теоретических и практических задач. Основные направления научно-исследовательской деятельности:

- научная школа **«Теория правовой среды. Правовая среда как сфера инновационного развития»**, научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Научный руководитель д.ю.н., профессор О.И. Чердаков;

- научная школа **«Соотношение частных и публичных интересов в условиях реформирования законодательства Российской Федерации»**, научная специальность: 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки. Научный руководитель: д.ю.н., доцент И.В. Бит – Шабо;

- научная школа **«Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности»**. научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Научный руководитель д.ю.н., профессор В.А. Жабский.

Основными участниками научно-исследовательской деятельности являются научно-педагогические работники Филиала и члены научного студенческого общества, научная работа которых осуществляется на базе специализированных лабораторий, учебного зала судебных заседаний, юридической клиники. Организационными объединениями научно-исследовательской деятельности являются отделения кафедр Филиала и научное студенческое общество.

При планировании научно-исследовательской деятельности приоритетными направлениями являются исследования правовой среды, цифрового права, истории правоохранительной системы России, уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность и формирование концептуальной основы частно-публичного партнерства.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным научным специальностям. В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки (ВАК). В 2025 году профессорско-преподавательским составом Филиала опубликовано более 10-ти научных статей различной научной направленности, в том числе в научно-информационном журнале «Вестник Международного юридического института», включенном в перечень РИНЦ.

Подтверждением научных результатов исследований, как правило, являлось их обсуждение на научных, научно-практических мероприятиях международного, общероссийского и регионального уровней.

Всего в отчетном году в Филиале было проведено 40 научных мероприятий, в том числе

2 межвузовские научно-практические конференции (информация представлена на сайте Института):

- Межвузовская научно-практическая конференция «Юридическая наука: история, современность, перспективы», посвященная Дню российской науки;
- Межвузовская научно-практическая конференция «Права человека в России и за рубежом: вызовы современности», посвященная Всемирному дню прав человека и Дню Конституции РФ.

Участие в данных конференциях принимают преподаватели студенты ведущих образовательных организаций Астраханской области. Экспертами ежегодно выступают представители профессионального юридического сообщества Астраханской области: сотрудники Управления Министерства юстиции Российской Федерации по АО, аппарата Уполномоченных по правам человека в АО и избирательной комиссии АО, Службы органов ЗАГС АО, СУ СК РФ по АО, УФСИН России по АО. Данные мероприятия приобрели общепризнанный статус региональных площадок, объединяющих научное сообщество и практических работников для обсуждения теоретических и практических проблем законодательства и правоприменительной практики.

В рамках Межвузовской научно-практической конференции «Юридическая наука: история, современность, перспективы» организован конкурс студенческих стендовых докладов, участниками которого стали 22 студента Астраханского и Смоленского филиалов МЮИ и вузов Астраханской области.

В 2025 году на базе филиала проведено 14 круглых столов, на которых обсуждались актуальные проблемы в области теории государства и права, государственно-правовых и гражданско-правовых отношений, а также уголовно-правовые и криминологические аспекты государственного воздействия на преступность в современных условиях. Из них 4 мероприятия проведены в статусе межвузовских:

- «История развития русского законодательства в IX - XVIII веках»;
- «События октября 1917 года – великая революция или государственный переворот?»;
- «Семейное и наследственное право: законодательные изменения и актуальная практика»;
- «Противодействие коррупции в современном мире: проблемы и достижения» (совместно с Управлением Минюста России по Астраханской области и Думой Астраханской области).

В Филиале поддерживается научное сотрудничество в рамках НИД кафедр Института и различных филиалов. Профессорско-преподавательский состав и студенты Филиала активно принимал участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах,

организованных Институтом и филиалами, среди которых:

- Круглый стол - панельная дискуссия «Выборы в Российской Федерации 2025 года» (Смоленский филиал МЮИ, г. Смоленск);

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология» (МЮИ, г. Москва);

- IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие преступности: взгляд молодых исследователей» (МЮИ, г. Москва);

- Международная научно-практическая конференция «Инновации в частном и публичном праве: теоретические и практические основы» (МЮИ, г. Москва);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология» (МЮИ, г. Москва) и другие.

В Филиале развивается научное сотрудничество с академическим и профессиональным сообществом, что подтверждается участием в форумах и научно-практических конференциях, организованных другими учреждениями. В отчетном году профессорско-преподавательский состав Филиала принял участие в 20-ти конференциях ведущих вузов России (МГУ имени М.В. Ломоносова, МГЮА им. О.Е. Кутафина, РГУП, РАНХиГС и др.):

- 6-я Международная научно-практическая конференция «Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы» (РГУП, г. Москва);

- XVI Международный форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности» (МГЮА им. О.Е. Кутафина, г. Москва);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Российское правосудие в эпоху цифровизации: правовые основы и технологические перспективы» (ВШЭ, г. Москва);

- Международная научно-практическая конференция «Роль суда в формировании современной системы публично-правовых отношений» (Северо-Западный филиал РГУП, г. Санкт-Петербург);

- Международная научно-практическая конференция «Потерпевший в уголовном процессе: проблемы уголовно-процессуальной и криминологической теории и правоприменительной практики» (МГЮА им. О.Е. Кутафина, г. Москва);

- Международная научно-практическая конференция (XI Гусовские чтения) «Национальные цели развития Российской Федерации через призму трудового права и права социального обеспечения» (МГЮА им. О.Е. Кутафина, г. Москва);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовная политика и правоприменительная практика» (Северо-Западный филиал РГУП, г. Санкт-Петербург) и другие.

С целью популяризации юридической науки и эффективной организации научно-

исследовательская деятельности обучающихся в Филиале действует общественное научное объединение студентов - студенческое научное общество (СНО), которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о СНО и планами научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является их вовлечение в выполнение научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе <https://astrahan.lawacademy.ru/students/sno/>

В рамках научно-исследовательской деятельности члены СНО Филиала участвуют:

- в организации и проведении научных мероприятий на базе Института и Филиала;
- в конкурсах различного уровня, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами;
- в работе конференций, круглых столов иных научных и просветительских площадок, проводимых внешними образовательными организациями.

В 2025 году студенты Филиала стали победителями и призерами научных конкурсов:

- Всероссийский конкурс студенческих работ (видеороликов) «Портрет студента будущего» (МЮИ, г. Москва);
- региональный конкурс «Законотворческий стартап» (Молодежный парламент при Думе Астраханской области);
- ежегодный конкурс научных студенческих работ «Актуальные проблемы избирательного права» (избирательная комиссия Астраханской области и Центр избирательного права и процесса Астраханской области);
- ежегодный конкурс студенческих работ «Арбитражное творчество» (Тульский филиал МЮИ).

Члены научного общества принимают участие практически во всех мероприятиях, проводимых на научных площадках Института и Филиала, однако наиболее востребованным методом вовлечения в научную деятельность членов СНО остается проведение научных дискуссий с приглашением специалистов органов государственной власти, практикующих адвокатов и сотрудников правоохранительной системы. В 2025 году с целью формирования у обучающихся научно-исследовательской компетенции в процессе интеграции учебного процесса с научной деятельностью в Филиале внедрена практика организации научных дискуссий в рамках преподаваемых дисциплин.

Всего в 2025 году было проведено 40 научных дискуссий, ряд из которых имеют межвузовский уровень:

- «Роль юриспруденции в построении правового государства»;

- «Конституционные основы развития информационного общества в России»;
- «Конституционно-правовые основы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации»;
- «Расследование преступлений, совершаемых с использованием IT-технологий: проблемы и пути совершенствования»;
- «Сущность административно-правовых гарантий прав и свобод граждан»;
- «Институт материальной ответственности в трудовом праве России»;
- «Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»;
- «Конституционное право на местное самоуправление: содержание и пределы реализации»
- «Международно-правовые средства борьбы с экстремизмом» и другие.

Представленное разнообразие тематики обусловлено тем, что в организации НИД обучающихся задействованы преподаватели всех отделений кафедр, что позволяет охватить в студенческих исследованиях различные научные направления, а также использовать в них междисциплинарные связи.

Посредством активного участия в научных мероприятиях, организованных другими образовательными учреждениями Астраханской области и других регионов России, СНО Филиала развивает взаимодействие со студенческими научными обществами других учебных организаций.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативными правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки *elibrary.ru*, тем не менее, одной из задач остается - повышение публикационной активности НПП в части монографических изданий.
2. Задачей совершенствования научно-исследовательской деятельности Филиала в ближайшей перспективе также остается развитие научно-исследовательской компетенции обучающихся, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.

## 5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института»;

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронной информационно-образовательной среде Международного юридического института».

Основными элементами ЭИОС Филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке <https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет:

<https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Филиала: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://lk.lawacademy.ru/auth.php>, <https://abit.mui.su:580/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/login>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html>) обеспечивает

возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

### **Выводы и предложения:**

ЭИОС Института и Филиала как его структурного подразделения обеспечивает информационную открытость ВУЗа, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

### **Перспективы развития ЭИОС:**

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте и Филиале как его структурном подразделении, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Филиале по всем основным образовательным программам обучалось 15 иностранных граждан, в том числе 15 - из стран СНГ.

По основным образовательным программам высшего образования обучалось 10 иностранных граждан (все из стран СНГ),

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 5 иностранных граждан (все из стран СНГ),

Численность иностранных студентов, завершивших в 2025 году обучение в филиале по образовательным программам среднего профессионального образования, составила 2 человека, в том числе 2 – из стран СНГ.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0,00
по очной форме обучения	человек/%	0/0,00
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
по заочной форме обучения	человек/%	0/0,00
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 /1,88
по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,63
по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,47
по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,78
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0,00

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,31
--	-----------	--------

### **Выводы и предложения:**

Международная деятельность Филиала осуществляется по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава и студентов в международных научно-практических конференциях; участие и подготовка профессорско-преподавательским составом и студентами заседаний, круглых столов, акций по международной тематике. Также в целях повышения общего уровня культуры студентов филиала, отдел международных связей Института организует экскурсионные программы по историческим и культурным достопримечательностям России.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными нормативными актами Института и Филиала по вопросам воспитания обучающихся., Законом Астраханской области от 10.05.2023 года № 34/2023-03 «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Астраханской области».

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу

Института и Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2024 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей филиала, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Филиале внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО и ВО для формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет Директор, координация и управление всей воспитательной деятельности возложена на Заместителя директора по воспитательной работе; на формах обучения воспитательную работу в свою очередь курируют: Заведующие отделениями высшего

образования и среднего профессионального образования, а также кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения отделения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Советом студенческого самоуправления Филиала (<https://t.me/studsovetafmui>)

В состав Совета студенческого самоуправления АФ МЮИ входят 7 центров:

1. Учебный центр
2. Спортивный центр
3. Творческий центр
4. Пресс - центр
5. Волонтерский центр
6. Студенческое научное общество
7. Гражданско-патриотический центр

Представители Совета студенческого самоуправления Филиала включены в состав дисциплинарной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и разрешении конфликтных вопросов возникающих между студентами Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на еженедельных совещаниях при директоре и ежемесячных Советах Филиала.

В течении 2025 года в Филиале регулярно проводились встречи Директора Филиала с членами Студенческого совета Филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте и Филиале. Атмосфера личного контакта с руководством учебного заведения и возможности обсуждения насущных вопросов способствовала повышению эффективности как учебного процесса, так и вне учебной деятельности обучающихся. По результатам данных встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Совета студенческого самоуправления и устранения выявленных им недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности Совета студенческого самоуправления Филиала является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 102 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	30	30,6 %
2.	Патриотическое	15	15,3 %
3.	Духовно-нравственное	12	12,2 %
4.	Физическое	9	9,2 %
5.	Культурно-творческое	16	16,3 %
6.	Экологическое	2	2 %
7.	Профессионально-трудовое	18	18,4 %

Одним из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности филиала является *гражданско-патриотическое воспитание*.

В 2025 году проходили встречи обучающихся Филиала с Астраханской областной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи, региональным отделением ООД "Бессмертный полк России", Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма.

По инициативе Филиала с привлечением Управления по связям с общественностью администрации города Астрахани и активистов поисковых отрядов "Прометей", "Дельта", "Поиск АГАСУ", "Астраханец им. Т.С. Санжаревской", "Боевое Братство-Астрахань" регионального отделения ООД "Поисковое движение России", обучающиеся Филиала посещали музеи г. Астрахани, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

23 января 2025 года в актовом зале УМВД России по г. Астрахани на дискуссионной платформе «Медиа-безопасность и профилактика информационных угроз» состоялась очередная встреча студентов с сотрудниками полиции, на которой практические работники на ярких примерах совершения кибер-преступлений в студенческой среде рассказали о способах и онлайн технологиях психического воздействия, шантажа и угроз в отношении молодых людей понуждая их совершать террористические действия, сбор разведывательной информации, дезинформирование руководителей образовательных организаций о заминировании объектов и т.д.

27 января 2025 г. в годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады в Астраханском филиале Международного юридического института состоялась встреча памяти о тех тяжелых годах, о которых ребятам рассказал преподаватель кафедры ТПиГПД Волков А.Л.

18 февраля 2025 г. в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» со студентами Астраханского филиала Международного юридического института была организована встреча со Старшим оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, подполковником полиции Зубановой Е.А., Инспектором ОДН ОП № 4 УМВД России по городу Астрахани, лейтенантом полиции Сиротиной К.П., Старшим инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по городу Астрахани, капитаном полиции Тимофеевой С.В.

Ответственность за противоправные деяния, связанные с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств и запрещенных психотропных веществ, с обучающимися обсудила сотрудник отдела взаимодействия в сфере профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области Е.А. Зубанова. В связи с участвовавшими происшествиями на дорогах, участниками которых становятся несовершеннолетние лица сотрудником ГИБДД Тимофеевой С.В. были проработаны темы: «Знай и соблюдай ПДД», «Статистика ДТП на территории г. Астрахани», «Применение светоотражающих элементов в темное время суток». Инспектор ОДН ОП № 4 Сиротина К.П. обратила внимание студентов на ситуации, связанные с финансовыми мошенничествами, совершаемых с участием несовершеннолетних. Затронута тема «Неправомерный оборот средств платежей». Особое внимание было уделено вопросу соблюдения Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (комендантский час)». Особое внимание во время встречи было уделено обсуждению разного рода жизненных обстоятельств, при которых молодые люди могут стать невольными участниками нарушения российского законодательства.

20 февраля 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института, в рамках реализации просветительских проектов АРО «Знание» состоялась беседа со студентами филиала «Служение Отечеству: из поколения в поколение», модератором данной беседы был преподаватель кафедры ТПиГПД Волков А.Л.

21 февраля 2025 г. в преддверии праздника Дня защитника Отечества в Астраханском филиале Международного юридического института поздравляли всех сотрудников и студентов, служивших и будущих защитников Родины.

На мероприятии присутствовали почетные гости Заместитель руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области – заместитель главного

судебного пристава Астраханской области, майор внутренней службы Сергунин Андрей Сергеевич и Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов отделения специального назначения, старшей прапорщик внутренней службы, участник Специальной Военной Операции Ильясов Руслан Тахирович.

11 марта 2025 г. в рамках всероссийского проекта «Победили тогда, победим и сейчас» в Астраханском филиале Международного юридического института была организована дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему: «И подвиг ваш мы помнить будем свято». Предметом обсуждения стал подвиг российских десантников в 2000 году в Аргунском ущелье. Модератором выступила Светлана Батаева, главный специалист координационного центра АГУ им. В.Н. Татищева. В качестве спикеров на мероприятие были приглашены, руководитель АРО ООО "Десантное братство" Пелагеен Александр Александрович, участник СВО, награжден медалью "За Отвагу" и руководитель АРО "Десантное братство" Ленинского района г. Астрахани Лазин Владимир Владимирович.

12 марта 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института, в рамках реализации просветительских проектов АРО «Знание» и в связи с приближающимся 80-летием Победы в Великой Отечественной войне состоялась беседа со студентами филиала «Женщины на войне и в тылу». Лектором данного мероприятия выступил преподаватель, координатор кафедры ТПиГПД Волков А.Л.

В рамках акции «Очистим историю от мусора», приуроченной к празднованию 80-летия Великой Победы астраханская молодёжь **11 апреля 2025 г.** вышла на субботник. Организатором акции выступила администрация города Астрахани. Студенты – активисты вышли на уборку городских кладбищ. На места захоронений вышли 250 человек, среди них и волонтеры Астраханского филиала Международного юридического института.

23 апреля 2025 г. в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева в формате дискуссионной площадки «Открытый диалог» прошёл межрегиональный студенческий телемост «Победа в наших сердцах. Молодёжь должна помнить!», объединивший студентов образовательных организаций Астраханской и Волгоградской областей. Астраханский филиал МЮИ представили студенты, входящие в состав Волонтерского центра филиала и Студенческого научного общества, а также научный сотрудник, к.ю.н. Н.В. Тарасова.

28 апреля 2025 года в Год защитника Отечества и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Астраханская областная библиотека им. Н.К. Крупской совместно с Городской Думой МО «Городской округ город Астрахань» провели региональную студенческую конференцию «Великая Отечественная война: взгляд сквозь годы». Астраханский филиала Международного юридического института приняли активное

участие.

30 апреля 2025 г. в преддверии Дня Победы студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в масштабном мероприятии исторической онлайн-игры «Наша Победа», которая прошла в рамках Международной акции «Диктант Победы», организаторами которой выступили Движение «Волонтёры Победы» совместно с партией «Единая Россия».

06 мая 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялся праздничный концерт, посвященный дню Великой Победы.

На торжественном мероприятии присутствовали гости:

Председатель Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Султанов А.Г.;

Председатель правления Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Насад Н.Н.

В ряде мероприятий, проведенных в Астраханском филиале Международного юридического института в честь 80-летия Великой Победы, 07.05.2025 г. студенты и административный состав института приняли участие в акции «Вахта памяти».

13 мая 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института Институте совместно с инструкторами регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" прошли военно-полевые сборы.

15 октября 2025 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического института в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» обсудили тему «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях». Спикерами выступили заместитель директора ГАУ АО «Центр «Эмпатия» Наталия Дорофеева и директор Координационного центра АГУ им. В.Н. Татищева Сергей Кармазин.

24 октября 2025 г. состоялась встреча студентов Международного юридического института с председателем АРО ООО «Совет ветеранов УФСБ» полковником в отставке В.Н. Макаровым, ветераном УФСБ, членом союза писателей России подполковником запаса А.А. Макаровым, членом совета ветеранов УФСБ, подполковником запаса Ю.Ф. Космачевым. В рамках мероприятия был организован кинолекторий на тему: «Войны священные страницы навеки в памяти людской», приуроченный к 80-летию Великой Победы.

01 ноября 2025 г. в преддверии празднования Дня народного единства в астраханском филиале Международного юридического института состоялся праздничный концерт. На концерте присутствовали гости от депутатского корпуса Думы Астраханской области, депутаты

Щербаков Т.А. и Тарапатин О.В., а также почетными гостями стали участники специальной военной операции Шевелев Н.С. и Джунусов А.Н.

19 ноября 2025 сотрудниками Управления Минюста России по Астраханской области (далее – Управление) в рамках правового просвещения проведены лекции для студентов Астраханского филиала Международного юридического института, в ходе которых освещены вопросы:

«Противодействие коррупции в современном мире: вопросы теории и практики»;

«Профилактика вовлечения молодежи в деятельность экстремистских организаций, в том числе некоммерческих организаций».

Большое внимание в Филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя проведение соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, областных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся.

В течение года в Астраханском Филиале проводились внутри вузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, волейболу, футболу, с целью повышения интереса студентов к реализации нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в городских, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Лучшие спортсмены Филиала достойно отстаивали честь Института.

14 марта 2025 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в соревновании Первенство студенческой лиги по стрельбе из пневматического оружия, посвященное 80-летию Победы, которое состоялось на базе тира регионального отделения ДОСААФ России по Астраханской области.

19 марта 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» на тему «Страшная плата за краткий миг радости» со студентами обсудили риски для жизни и здоровья, связанные с употреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основным дискуссионным выступил врач нарколог-психиатр ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер» Олеся Климчук, модератором — директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» Сергей Кармазин.

05 апреля 2025 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического

института присоединились к Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни» – и это был настоящий праздник здоровья, энергии и единения! Вместе мы сделали важный шаг к укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни в нашем городе. Прошли километры, зарядились энергией и отличным настроением!

12 апреля 2025 г. на базе ГАУ АО «РЦСП «Волгарь» состоялось спортивное мероприятие по подтягиванию в рамках проекта «Я чемпион-2025», посвященное Году Защитника Отечества. Студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в соревновании. В личных зачётах ребята показали хорошие результаты.

Укрепление здоровья и вовлечение молодежи в занятия спортом одна из задач воспитательной работы. С целью популяризации легкой атлетики, возрождения и развития спортивных традиций, 17.05.2025 г. состоялась Общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в соревновании.

07 сентября 2025 г. состоялся День здоровья. Команда «Здоровое Отечество» зарядила позитивом студентов Астраханского филиала Международного юридического института!

20 сентября 2025 года студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие во всероссийском дне бега «Кросс нации». В спортивном забеге приняли участие более 1500 астраханцев.

С целью информирования о вредном использовании вейпов и электронных сигарет 05.12.2025 г. в Астраханский филиал были приглашены специалисты Управления Роспотребнадзора Астраханской области. Студентам продемонстрировали видеоролики об отрицательном воздействии и негативных последствиях электронных сигарет.

В Филиале действует Спортивный центр, в котором студенты Филиала могут найти себе занятие по различным видам спорта, будь то футбол, волейбол, настольный теннис и т.д.

Для реализации всех спортивных мероприятий Филиал располагает Открытым спортивным стадионом, спортивным залом оснащенный необходимыми тренажерами и стрелковым тиром.

В отчетный период в Филиале с целью охраны здоровья обучающихся проводилась в том числе и профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках недопущения злоупотребления различными психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся, в том числе предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Филиале проводились

мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам. Студенты Филиала участвовали в городских, региональных, всероссийских культурно - массовых мероприятиях.

25 января по традиции отмечается День студента и Татьянин день. 2025 год не стал исключением. Студенты Астраханского филиала шумно и весело отметили этот праздник.

21 февраля 2025 г. в преддверии праздника Дня защитника Отечества в Астраханском филиале Международного юридического института поздравляли всех сотрудников и студентов, служивших и будущих защитников Родины.

07 марта 2025 г. в преддверии праздника 8 марта в Астраханском филиале Международного юридического института, состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

25 марта 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам отделения высшего образования.

27 марта в Астраханском филиале стартовал отборочный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Студенты АФ МЮИ приняли участие в трех направлениях конкурса:

Танцевальное направление

номинация народный танец

Исполнила студентка 2 курса отделения среднего профессионального образования Сукталиева Элеонора

номинация эстрадный танец (стилизация русского народного танца)

Исполнили: студентка 1 курса отделения высшего образования Магомедова Мария и студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования Кашина Олеся

номинация эстрадный танец

Исполнили студентки 2 курса отделения высшего образования Шкрыль Кристина, Рясова Маргарита и студентка 2 курса отделения среднего профессионального образования Магомедова Мадина.

Вокальное направление

номинация эстрадное пение (подноминация «Классический репертуар»)

Исполнили студентка 4 курса отделения высшего образования Леонтьева Наталья

Театральное направление

номинация художественное слово

Исполнила студентка 3 курса отделения высшего образования Агеева Евгения.

Выступление ребят не оставило равнодушным строгое жюри. Все пять номинаций прошли в региональный этап.

21 марта Весь мир отмечает Всемирный день поэзии. 2025 год не стал исключением.

И в рамках этого праздника, 28.03.2025 г. Астраханский филиал Международного юридического института распахнул двери «Литературной гостиной». Творческая встреча состоялась с поэтом и музыкантом, доктором социологических наук, членом Союза писателей России, лауреатом премий Бориса Шаховского, Мусы Джалиля, Василия Третьяковского, конкурсов "Чистое небо", "Ко Дню Победы", конкурса литературных переводов Шишкиной Еленой Александровной.

14 апреля 2025 года стартовал региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Российская студенческая весна», который продлился с 14.04.2025-17.04.2025. Организаторами фестиваля в этом году выступило Агентство по делам молодежи Астраханской области. Событие проходило в Молодежном центре КОСА. Разнообразные, разноплановые направления были представлены на фестивале 17-ю ВУЗами Астраханской области.

В трех направлениях себя показали и студенты Астраханского филиала Международного юридического института (театральное, вокальное, танцевальное).

Театральное направление представила студентка 2 курса отделения высшего образования Агеева Евгения;

Вокальное направление представила студентка 4 курса отделения высшего образования Леонтьева Наталья;

Танцевальное направления с тремя хореографическими композициями представили студентки: Кашина Олеся, Магомедова Мария, Сукталиева Элеонора, Шкрыль Кристина, Рясова Маргарита, Магомедова Мадина.

06.05.2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялся праздничный концерт, посвященный дню Великой Победы.

На торжественном мероприятии присутствовали гости:

Председатель Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Султанов А.Г.;

Председатель правления Астраханской региональной организации «Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» Насад Н.Н.

20 мая 2025 г. состоялась церемония награждения победителей регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна 2025».

Организаторами регионального этапа фестиваля выступили Агентство по делам молодежи Астраханской области и Молодежный центр «КОСА». Более 350 студентов получили

шанс проявить свои способности и быть оцененными профессиональным составом жюри.

Студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли активное участие фестивале и как участники и как болельщики. Наш дружный сплоченный коллектив был отмечен организаторами фестиваля и нам радостно сообщить о наших достижениях.

Дипломом ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ (танцевальное направление, номинация «Народный танец») была удостоена студентка АФ МЮИ Сукталиева Элеонора;

Дипломом ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ (вокальное направление, номинация «Эстрадное пение») была удостоена студентка АФ МЮИ Леонтьева Наталья;

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ (театральное направление, номинация «Художественное слово») вручен студентке АФ МЮИ Агеевой Евгении.

7 и 8 июля 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам отделения среднего профессионального образования.

9 июля 2025 г. в региональном парламенте состоялось торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам отделения высшего образования Астраханского филиала Международного юридического института. С окончанием вуза их поздравил Председатель областной Думы Игорь Мартынов.

01 сентября 2025 г. Астраханский филиал Международного юридического института распахнул свои двери новым студентам и с нетерпением встретил ребят старших курсов. Пришел день приятных встреч студенчества, преподавателей и влившихся в дружную студенческую семью первокурсников, которые с гордостью на входе в институт представляются: «Я студент МЮИ».

04 октября 2025 года Творческим центром Совета Студенческого самоуправления был организован и проведен праздничный концерт, посвященный Дню образования СПО и празднованию Дню учителя.

08 октября 2025 г. в стенах Думы Астраханской области прошла торжественная церемония вручения студенческих билетов учащимся первого курса Астраханского филиала Международного юридического института.

01 ноября 2025 г. в преддверии празднования Дня народного единства в астраханском филиале Международного юридического института состоялся праздничный концерт.

Все чуткие и нежные слова, душевные и теплые песни были подарены мамам 29 ноября 2025 г. в преддверии Дня мамы студентами Астраханского филиала Международного юридического института.

26 декабря 2025 г. Творческим центром Совета студенческого самоуправления Филиала

была организована Новогодняя елка для детей сотрудников АФ МЮИ.

В 2025 году обучающиеся Филиала активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский центр Филиала вовлекал обучающихся в акции «Письмо Герою» для военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО),

Члены Волонтерского центра, как участники и помощники организаторов мероприятий участвовали во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход»; в Региональном этапе «Лига КВН», в Региональном этапе творческого конкурса «Студенческая весна», в акциях #МЫВМЕСТЕ, «Георгиевская ленточка», в спортивных, научных мероприятиях города и области.

Студенты Астраханского филиала Международного юридического института неоднократно принимали участие в региональных и общегородских мероприятиях, конкурсах соревнованиях и были заслуженно оценены:

11 февраля 2025 года в Астраханской филармонии Астраханская региональная организация «Российский Союз Молодежи» провела отчетно-выборную конференцию.

В рамках отчетно-выборной конференции состоялась церемония награждения активистов Астраханской региональной организации «Российский Союз Молодежи» федеральными наградами. В числе награждаемых были и студенты Астраханского филиала Международного юридического института.

Почетным Дипломом РСМ за активную работу в Астраханской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», участие в реализации программ и проектов РСМ была награждена Алиева Аманулла Алиевна.

Знаком «За активную работу в Российском Союзе Молодежи» награждена Савонина Милана Васильевна.

Студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли активное участие фестивале и как участники и как болельщики. Наш дружный сплоченный коллектив был отмечен организаторами фестиваля и нам радостно сообщить о наших достижениях.

Дипломом ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ (танцевальное направление, номинация «Народный танец») была удостоена студентка АФ МЮИ Сукталиева Элеонора;

Дипломом ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ (вокальное направление, номинация «Эстрадное пение») была удостоена студентка АФ МЮИ Леонтьева Наталья;

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ (театральное направление, номинация «Художественное слово») вручен студентке АФ МЮИ Агеевой Евгении.

11 ноября 2025 г. состоялась Торжественная церемония награждения победителей

регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года 2025».

Среди победителей и студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования Шамаева Дарья. Даша стала призером и получила диплом I степени в номинации «Староста года».

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале, а также создания благоприятного психологического климата, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов функционирует система *кураторства*.

В 2025 году с обучающимися 1, 2, 3 курсов СПО и 1 курс ВО очную форму обучения работали 7 кураторов из числа штатных преподавателей Филиала. Работой кураторов учебных групп были охвачены 322 обучающихся Филиала.

На кураторов учебных групп отделения СПО и ВО была возложена обязанность проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ, взаимодействие с родителями, организация групповых собраний.

В течение всего 2025 года в Астраханском Филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей, профориентационные беседы с выездом в школы и колледжи. Кроме того, Филиал принимал участие в Общегородских открытых профориентационных площадках «Выбор профессий».

Для успешного трудоустройства выпускников Филиалом были организованы встречи с представителями профильных юридических организаций и силовых ведомств региона, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

25 февраля 2025 г. с выпускниками АКТЭиП состоялась очередная встреча и они были приглашены на День открытых дверей, запланированный на 01.03.2025 г.

26 февраля 2025 г., в преддверии Дня открытых дверей, в рамках проводимой профориентационной работы, состоялась выездная встреча специалиста приемной комиссии с будущими выпускниками Астраханского политехнического колледжа. В ходе этой встречи, студенты смогли задать вопросы и получить ответы на интересующие их темы, касающиеся

информацией о вузе, об условиях поступления на образовательные программы высшего образования.

27 февраля 2025 г. представителей Астраханского филиала радушно встречали в Камызякском сельскохозяйственном колледже, вместе со студентами юридического факультета на встрече присутствовали и ребята непрофильных специальностей.

01 марта 2025 г., в первый день весны, в Астраханском филиале Международного юридического института состоялся Масленичный День открытых Дверей. Более 50 человек собрались в стенах нашего института, чтобы вместе с нами отпраздновать этот замечательный праздник.Guestы встречали девушки-веснянки и весёлые скоморохи.

12.03.2025 г. в Астраханском филиале международного юридического института состоялась профориентационная встреча с обучающимися выпускных курсов отделения высшего образования. Дознатель отделения зонального контроля отдела организации дознания УМВД России по Астраханской области лейтенант полиции Степанова Елена Сергеевна рассказала студентам о специфике работы Отдела организации дознания, вакансиях и возможностях трудоустройства.

В рамках единого дня профориентации 17 марта 2025 года Астраханский филиал Международного юридического института принял участие в работе информационной площадки на базе библиотеки-филиала № 12. В библиотеку были приглашены учащиеся из нескольких школ мкр. Бабаевского. В этот день студенты института и специалист приемной комиссии в игровой форме рассказали ребятам о профессии «Юрист».

20 марта 2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялась встреча с учащимися 9-х классов МБОУ СОШ № 4 г.

27 марта 2025 г. состоялась беседа со студентами Международного юридического института в отделе № 1 службы ЗАГС Астраханской области. Встреча прошла в рамках проекта «Азбука правового воспитания».

03.04.2025 г. в Астраханском филиале Международного юридического института состоялась профориентационная встреча студентов выпускного курса с сотрудниками Следственного управления УМВД России по Астраханской области. Беседу провели помощник начальника следственного управления УМВД России по Астраханской области – начальник группы (ГРЛС), майор юстиции Попова И.Н. и старший следователь по особо важным делам следственной части следственного управления УМВД России по Астраханской области, капитан юстиции Рашидова Х.А.

27 июня 2025 г. студенты Астраханского филиала Международного юридического института приняли участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», на которой были

представлены площадки крупных региональных фирм, компаний, предприятий и образовательных учреждений.

22 сентября 2025 г. в рамках профориентационной работы состоялась встреча студентов отделения среднего профессионального образования с заместителем руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области – заместителя главного судебного пристава Астраханской области, старшим лейтенантом внутренней службы Гусевой А.А. и заместителем начальника отдела государственной службы и кадров, старшим лейтенантом внутренней службы Черненко Е.П. В ходе беседы студентам был продемонстрирован видео материал о структуре УФССП РФ по Астраханской области, разъяснены особенности трудоустройства и службы в структуре УФССП РФ по Астраханской области.

С 29 сентября по 3 октября 2025 года в Астраханской области стартовал Фестиваль «Про Выбор Профессии» — это профориентационное событие, которое объединило родителей, учащихся, педагогов и работодателей. Астраханский филиал принял участие в данном мероприятии.

25 октября 2025г. в самый разгар теплой Астраханской осени в моем любимом филиале МЮИ состоялся первый в этом учебном году День открытых дверей!

28 ноября 2025 г. институт снова распахнул свои двери, для встречи с абитуриентами.

Для привлечения абитуриентов и увеличения контингента в Филиале постоянно ведется профориентационная работа с различными учебными учреждениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, выезды с разъяснительными беседами в образовательные организации города и области.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Филиала <https://astrahan.lawacademy.ru/> стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку в студенческих группах информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» ([https://vk.com/mui\\_live](https://vk.com/mui_live)); в Телеграмм (<https://t.me/afmuii>)

#### **Выводы и предложения:**

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

Предлагается:

1. Шире привлекать НПР Филиала к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
2. Учитывать мнение студентов при оценке деятельности НПР Филиала.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет **2543** кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)**

1	2	Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из нее площадь			
			Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Другие формы владения
3	4	5	6	7		
Общая площадь зданий (помещений)	2543	X	2543	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2496	2496	2496	0	0	0
в том числе: учебная	1583	1583	1583	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	64	0	64	0	0	0
учебно-вспомогательная	428	428	428	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	33	33	33	0	0	0
подсобная	452	452	452	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	67	67	67	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	47	0	47	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного студента составляет 15,1 кв. м.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Филиале имеется 123 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет, из них 92 используемых в учебных целях. В учебном процессе используется 3 телевизора, 12 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", «Гарант», электронной библиотечным системам ЮРАЙТ.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право социального обеспечения» (среднее профессиональное образование)** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/objects/>

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование)** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных

работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническая база по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (высшее образование - магистратура), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)** в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/objects/>

**Питание обучающихся и работников** организовано в течении всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 67 кв.м., количество посадочных мест – 30), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 414000, Российская Федерация, Астраханская область, городской округ город Астрахань, город Астрахань, ул. Казанская, здание 106.

Филиалом с целью организации питания студентов и ППС на территории Филиала заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 01.09.2025 г. № 37 с Индивидуальным предпринимателем Датуашвили Нино Резоевнй. Срок действия договора, начиная с момента подписания, и действует по 31 мая 2026 г.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от «02» октября 2020 г. № 185 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**Медицинское обслуживание** работников осуществляется ГБУЗ Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» согласно договору № 7 от 04.02.2025 г. (срок действия до 28.12.2025 года). Медицинская помощь обучающимся оказывается ГБУЗ Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в соответствии с договором об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров № 7 от 04.02.2025 г.

ГБУЗ Астраханской области «Детская поликлиника № 1».

<https://astrahan.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**Выводы и предложения:**

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся в том числе с ОВЗ.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

**9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, Филиал и Институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Астрахани ведется по нескольким направлениям:

1. На Заместителя директора по воспитательной работе и подчинённых ему кураторах учебных групп возложена обязанность по информированию студентов об имеющихся вакансиях в регионе, а также проведение профориентационных встреч с представителями работодателей.
2. Информация о имеющихся вакансиях в регионе размещается на информационном стенде, а также в социальной сети «В контакте»
3. На сайте Филиала создана и постоянно пополняется вкладка «Трудоустройство выпускников»

<https://astrahan.lawacademy.ru/students/work/>

На которой в частности размещаются и предложения работодателей Региона

4. Студенты старших курсов отделения ВО привлекаются в лице общественных помощников в Следственное Управление Следственного комитета РФ по Астраханской области, а также Прокуратуры Астраханской области.

Студенты также могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Филиал тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области, предлагающее дополнительные возможности по поиску вакансий для студентов и сотрудничеству с работодателями для вузов, что позволяет расширить спектр возможностей содействия трудоустройству, оказываемых студентам, и в перспективе развивать работу по трудоустройству выпускников.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между сотрудниками отделений СПО и ВО, и выпускниками. Данные, полученные от выпускников, отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, а также в мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

Для выпускников в 2025 году в результате сбора информации Филиалом о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпу ск по уходу за ребен ком	Не работает/ продолжили обучение
Юриспруденция Бакалавриат	8	6	1	0	1
Право и организация социального обеспечения	113	68	0	0	0/28 (офо)

#### **Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.
2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано:

создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Предлагается:

1. С целью актуализации сведений о трудоустройстве выпускников после прохождения ГИА проводить их тестирование, в том числе по вопросам трудоустройства.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Астраханский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Астраханский филиал)**

Регион, почтовый адрес Астраханская область  
414000, г. Астрахань, ул. Казанская, здание 106

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	580
1.1.1	по очной форме обучения	человек	167
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	391
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	360
1.3.1	по очной форме обучения	человек	267
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	93
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	940
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	0
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,5
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1443,0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,2
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 22
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/ 87,5
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,47
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,31
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46134,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2883,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2883,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	13,4
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------